

Špeciálna základná škola

Mládežnícka 3, 977 03 Brezno



PLÁN PRÁCE ŠKOLY PRE ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Plán práce školy bol prerokovaný a schválený pedagogickou radou dňa: **31.08.2017**

Mgr. Miroslava Piliarová
riaditeľka školy

Obsah

Úvod.....	3
1. Organizácia školy	3
1.1 Vedenie školy	3
1. 2 Organizácia školského roka 2017/2018	4
1. 3 Organizácia školy	4
1. 4 Organizácia ŠKD.....	6
2. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2016/2017	7
3. Silné a slabé stránky školy.....	21
4. Dlhodobé úlohy.....	25
5. Ďalšie úlohy v školskom roku 2017/2018	30
6. Rozdelenie úloh a kabinetov.....	35
7. Spolupráca školy a OZ.....	38
8. Spolupráca školy s Radou rodičov.....	39
9. Starostlivosť o pracovné prostredie	40
10. Riadenie a organizácia práce školy	41
11. Starostlivosť o zamestnancov školy.....	42
12. Časový plán vnútroškolskej kontroly pre školský rok 2017/2018	44
13. Plán výchovného poradenstva v školskom roku 2017/2018	49
14. Plány metodických orgánov	51
15. Plány koordinátorov	80
16. Plán práce ŠKD Kvietok v školskom roku 2017/2018	105
17. Plán práce školskej knižnice v školskom roku 2017/2018.....	110
18. Celoročný plán zasadnutí.....	112

Úvod

1. Organizácia školy

1.1 Vedenie školy

riaditeľka školy	Mgr. Miroslava Piliarová
1. zástupkyňa RŠ pre 5. – 9. roč., + štatutárny zástupca RŠ	RNDr. Karin Bacúšanová
2. zástupkyňa RŠ pre I. stupeň	Mgr. Katarína Lányová
3. zástupkyňa RŠ pre B var. I., II.,III.,IV. a ŠKD	Mgr. Viera Tischliarová

Širšie vedenie školy

výchovný poradca školy	RNDr. Karin Bacúšanová
vedúca MZ pre I. stupeň	Mgr. Jana Kotránová
vedúca MZ ŠKD	p. Iveta Dejová
vedúca PK – jazyk a komunikácia + človek a hodnoty	Mgr. Alica Debnárová
vedúca PK – matematika a práca s informáciami + príroda a spoločnosť	Mgr. Ľudmila Vraniaková
vedúca PK – človek a svet práce + umenie a výchova + zdravie a pohyb	Mgr. Margita Votroubková

Koordinátori školy

koordinátor protidrogovej prevencie	Bc. Peter Nemčák
koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Helena Molčanová
koordinátor Zdravej školy	Ing. Jana Kunštárová
koordinátor výchovy k ľudským právam	Mgr. Monika Kovalčíková
koordinátor rodinnej výchovy	Mgr. Janette Belková

1. 2 Organizácia školského roka 2017/2018

Školský rok 2017/2018 sa začína 1. septembra 2017. Školské vyučovanie sa začína 4. septembra 2017. Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2018. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 1. februára 2018 a končí sa 29. júna 2018.

prázdniny	termín prázdnin	začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	30.10. 2017 – 31.10.2017	02.11.2017
vianočné	23.12.2017 – 5.01.2018	08.01.2018
polročné	02.02.2018	05.02.2018
jarné	19.02.2018 – 23.02.2018	26.02.2018
veľkonočné	29.03.2018 – 03.04.2018	04.04.2018
letné	02.07.2018– 31.08.2018	03.09.2018

1. 3 Organizácia školy

triedny učiteľ	trieda	počet žiakov
<i>A variant</i>		
Mgr. Margita Votroubková	I.A(prípravný ročník, prvý ročník)	6
Mgr. Silvia Hančáková	I.B	6
Mgr. Jana Kotránová	II.A	9
Mgr. Mgr. Iveta Nguyen Stasíková	II.B	8
Mgr. Gabriela Matejková	II.C	7
Mgr. Margita Vaňková	III.A	9
Mgr. Katarína Priadková	III.B	10+Goroly
Mgr. Eva Zákalická	III.C	8

Ing. Zuzana Tabernausová	IV. A	8
Mgr. Janette Belková	IV. B	6
Mgr. Anna Tokárová	IV. C	7
Mgr. Monika Kovalčíková	V. A	10
Mgr. Gabriela Ružinová	V. B	9
Mgr. Helena Molčanová	V.C	9
Ing. Erika Kocprdová	V.D	10
Mgr. Ľudmila Vraniaková	VI. A	10
Ing. Jana Kunštárová	VI. B	10
Mgr. Adriana Dobrotová	VII. A	10
Mgr. Alica Debnárová	VII.B	8
Mgr. Zuzana Mrázova	VIII. A	10
Mgr. Dušan Tischliar	VIII. B	10
Mgr. Martin Auxt	VIII.C(ôsmy ročník, deviaty ročník)	12
spolu:		193
<i>B variant</i>		
Mgr. Mária Šaríková	B var. I./ 2.,3.,4.,5. /	7
Mgr. Martina Pôbišová	B var. II./5.,6. /	8
Mgr. Marcela Murínová	B var. III./7.,8./	8
Mgr. Dana Krnáčová	B var. IV./ 8.,9./	7
spolu:		30

Netriedni učitelia: Mgr. Emília Lukáčová
 Mgr. Helena Ševčíková

Asistenti učiteľa: p. Míriam Kucharičová
 Mgr. Gabriela Chromeková
 p. Iveta Dejová – ½ úväzku
 p. Anna Fábiková – ½ úväzku

1. 4 Organizácia ŠKD

vychovávateľka	výchov. oddelenie	počet žiakov
p. Iveta Dejová	I.	8
p. Anna Fábiková	II.	8
p. Helena Šperková	III.	10
Bc. Peter Nemčák	IV.	10
Mgr. Lucia Tökölyová	V.	10
Mgr. Sabina Szczepaniaková	VI.	8

V školskom roku 2017/2018 navštevuje školu spolu 223 žiakov, z toho 193 žiakov sa vzdeláva podľa A variantu, 30 žiakov podľa B variantu, 1 žiak podľa TEECH metódy, z toho 7 žiakov je pre svoj vážny zdravotný stav oslobodených od povinnosti dochádzať do školy a vzdelávajú sa 2 – 4 hodín týždenne podľa IVP vo variante C, ktorí sa vyučujú v kmeňových triedach . Školský klub detí navštevuje 54 detí.

2. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2016/2017

Údaje o počte žiakov školy

Počet žiakov školy: **234**

Počet tried: **27**

Podrobnejšie informácie:

V školskom roku 2016/2017 navštevovalo školu 234 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. 191 žiakov sa vzdelávalo podľa variantu A, z toho 1 žiak, autista - podľa TEECH metódy a IVP, 32 žiakov podľa variantu B a 11 podľa vzdelávacieho variantu C. Z celkového počtu bolo pre svoj vážny zdravotný stav, na základe odporúčania detského lekára, oslobodených od povinnosti dochádzať do školy a vzdelávaných podľa IVP v rozsahu 2 až 20 hodín týždenne 18 žiakov (A variant – 5 žiakov, B variant – 2 žiaci, C variant – 12 žiakov). Školský klub detí navštevovalo 54 žiakov v 6 oddeleniach.

Ročník:	Prípr.roč.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	B varianty	SPOLU
Počet tried:	1 (Príp.r.+1.roč.)	2	3	3	4	2	2	3	1	2	0	4	27
Počet žiakov A var. k 15.9.2016	2	22	21	22	36	19	18	30	5	15+1ž.s AU	-	-	191
Počet žiakov A var. k 30.6.2017	2	22	21	22	35	19	18	30	5	15+1ž.s AU	-	-	190
Počet žiakov B var. k 15.9.2016	0	1	1	3	3	6	4	6	6	2	0	-	32
Počet žiakov B var. k 30.6.2017	0	1	1	3	3	6	4	6	6	2	0	-	32
Počet žiakov C var. k 15.9.2016	0	1	1	1	3	1	0	2	0	2	0	-	11
Počet žiakov C var. k 30.6.2017	0	1	1	1	3	1	0	2	0	2	0	-	11

§ 2. ods. 1 c)

Novozaradení žiaci v ŠZŠ

Skutočný počet novozaradených žiakov prípravného ročníka k 15.9.2016: 2 žiaci, z toho 2 dievčatá

Celkový počet novozaradených žiakov 1.ročníka (A, B, C variant) k 15.9.2016: 13 žiakov, z toho 4 dievčatá

Ročník	príprav. roč. A-var.	1. roč. A-var.	2.roč. A-var.	7. roč. A-var.	1.roč. B-var.	1.roč. C-var.	Spolu
Počet žiakov	2	11	2	1	1	1	18

Celkovo bolo k 15.9.2015 novozaradených 18 žiakov.

Získanie primárneho vzdelania na ŠZŠ k 30.06.2016: 15 žiakov, všetci žiaci v A variante

Ukončenie povinnej školskej dochádzky na ŠZŠ k 30.06.2016: 10 žiakov v A variante, 3 žiaci v B variante a 3 žiaci v C variante.

§ 2. ods. 1 d)

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na OUI

Primárne vzdelanie v školskom roku 2016/2017 získalo 15 žiakov a povinnú školskú dochádzku ukončilo 10 žiakov v A variante, 3 žiaci v B variante a 3 žiaci v C variante. Z uvedeného počtu 3 žiaci A variantu ukončili povinnú školskú dochádzku v 8. ročníku, 7 žiakov v A variantu 9. ročníku, 1 žiačka B variantu v 8. ročníku a 2 žiaci C variantu v 9. ročníku, 1 žiačka v 4. ročníku. Do OUI Valaská bolo prijatých 11 žiakov a do OUI Banská Bystrica 4 žiaci.

	OUI Valaská	OUI Banská Bystrica	Spolu
Prihlásení	11	4	15
Prijatí	11	4	15

§ 2. ods. 1 e)

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Trieda	BI O	DE J	ES V	ET V	FY Z	GE G	HU V	CH E	IL S	IF V	IN F	MA T	Mo t	NB V	OB N
B var. I. /3.,4. roč./							1					1,33			
B var. III. /7. roč./							1			1,2 5		2,25			
C var. /3.,4.,7.,9.roč ./							1					2			
I.C /prípravný roč./							1					2			
I.A							1					1,88			
I.B							1,13					2,13			
I.C							1					2			
C var. /1.,2.,5. roč./							1								
II.A							1,14					2			
II.B							1					1,57			
II.C							1					1,86			
III.A							1					1,63			
III.B							1,67					1,5			
III.C							1					1,88			
B var. I. /1.,2. roč./							1					2			
IV.A							1,8					2,1			
B var. II.							1					2,17			
IV.B							1					2			
IV.C							1					1,13			

IV.D							1					2,22			
V.A							1,3					1,5	2,1		
V.B							1					1	1,44		
B var. III./6 roč./							1						1,5		
VI.A							1					1,5 6	2,8		
VI.B							1					1	1,25		
VII.A	1,6	1,9			2,5	2,3	1,43				1		1,7		1,22
VII.B	1,7	1,5			1,7	1,8	1				1,4 4		1,8		1,1
VII.C	1,3	1,7			1,7	2,1	1				1,3		1,8		1
B var. IV. /7.,8.,9. roč./							1,2				1,2		1,6		
VIII. A	1,8	2,2			2,6	3	1,4				1,2		2,2		1,6
IX. A	1,5	1,5			1,5	2,33	1,17	1,83			1		2		1
IX.B	1,7 5	1,63			1,5	2,5	1	1,63			1		2		1,63
IV.B /AUT 2. roč. 2. úroveň/							1						2		

Trieda	OB V	PN V	PV C	P Z	PR I	RE V	RZ V	RG Z	RG P	RVK I	RV A	RV K	RV A	RS Z	Se b
B var. I. /3.,4. roč./			1					1,2				1			
B var. III. /7. roč./			1,25									1,25			
C var. /3.,4.,7.,9.roč. /			2					1,13				1,13		1	
I.C /prípravný roč./			1,5					2		2,5					

I.A		1																			
I.B		1,25																			
I.C		1,17																			
C var. /1.,2.,5. roč./						1														1	
II.A		1,14																			
II.B		1																			
II.C		1																			
III.A		1																			
III.B		1,67																			
III.C		1																			
B var. I. /1.,2. roč./		1					1,5		1,5												
IV.A		1,5																			
B var. II.		1					1,67		1,83												
IV.B		1,38																			
IV.C		1,25																			
IV.D		1																			
V.A		1,5																			
V.B		1																			
B var. III./6 roč./		1					1,75		1												
VI.A		1																			
VI.B		1																			
VII.A		1,5																			
VII.B		1,1																			
VII.C		1,2																			
B var. IV. /7.,8.,9. roč./		1,2																		1,6	
VIII. A		1																			
IX. A		1																			
IX.B		1,13																			
IV.B /AUT		1							2		2										

2. roč. 2. úroveň/														
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Trieda	SLY	SJL	SK	Spr	SEE	TSV	TEV	VUC	VEM	VLA	VYV	ZTV	ZEM
B var. I. /3.,4. roč./		1,83		1,33			1	1,2			1		
B var. III. /7. roč./		1,75		2	1		1,75	1			1		
C var. /3.,4.,7.,9.roč./				1				2				1	
I.C /prípravný roč./				1		1		1,5			1,5		
I.A		2,13		1,38		1		1,63			1		
I.B		1,63		1,38		1		1,38			1,38		
I.C		2		1,17		1		1			1		
C var. /1.,2.,5. roč./				1,33								1	
II.A		2,14		1,29		1		2,14			1		
II.B		2		1,57		1		1,57			1		
II.C		2		1,29		1		1,43			1		
III.A		2,13		1,25			1	1,63			1,25		
III.B		1,67		1,17			1,33	1,67			1,33		
III.C		2		1,5			1	1,63			1		
B var. I. /1.,2. roč./		1,5		1		1		2			1		
IV.A		2,5		1,4			1			2,1	1,5		
B var. II.		2,5		1,5		1		1,33			1		
IV.B		2,25		1,25			1,13			1,75	1,13		
IV.C		1,25		1,88			1			1,25	1		
IV.D		2,44		1,11			1			1,67	1		
V.A		1,8		1		1				1,8	1,3		
V.B		1,56		1		1				1,56	1		
B var. III./6 roč./		2,25		1		1		1			1		
VIA		1,9		1		1,11				1,8	1		
VIB		1,13		1		1,29				1,25	1		
VIIA		1,9		1,5	1,33		1,43				1,22		
VII.B		1,6		1,3	1		1				1		
VII.C		2,2		1,3	1,2		1,22				1		

B var. IV. /7.,8.,9. roč./	1,9	1,1	1,3	1,11	1,7	1,6
VIII. A	2,4	1	1	1,2		1
IX. A	2,5	2	1	1		1
IX.B	2,11	1,67	1,13	1		1
IV.B /AUT 2. roč. 2. úroveň/	2	1	1	1		1

Prospech žiakov

A variant				
<i>Trieda/ročník</i>	<i>Počet žiakov ku koncu šk.roka</i>	<i>Prospelo</i>	<i>Neprospelo</i>	<i>Neklasifikovaní</i>
I.C (Príp.roč.+1.roč.)	2	2	0	0
Príp.roč.	2	2	0	0
1. A	8	8	0	0
1. B	8	8	0	0
I.C (Príp.roč.+1.roč.)	6	6	0	0
1.ročník	22	22	0	0
2.A	7	7	0	0
2.B	7	7	0	0
2.C	7	7	0	0
2.ročník	21	21	0	0
3.A	8	8	0	0
3.B	6	6	0	0
3.C	8	8	0	0
3. ročník	22	22	0	0
4.A	10	10	0	0
4.B	8	8	0	0
4.C	8	8	0	0
4.D	9	9	0	0
4. ročník	35	35	0	0
I. STUPEŇ	102	102	0	0
5.A	10	10	0	0
5.B	9	9	0	0
5. ročník	19	19	0	0

6. A	10	10	0	0
6.B	8	8	0	0
6. ročník	18	18	0	0
7. A	10	10	0	0
7.B	10	10	0	0
7.C	10	10	0	0
7. ročník	30	30	0	0
8. A	5	5	0	0
8. ročník	5	5	0	0
9. A	6+1ž.s AU	6+1ž.s AU	0	0
9.B	9	9	0	0
9. ročník	15+1ž.s AU	15+1ž.s AU	0	0
II.STUPEŇ	87+1ž.s AU	87+1ž.s AU	0	0
A variant SPOLU	189 +1ž.s AU	189 +1ž.s AU	0	0

B variant

<i>Trieda</i>	<i>Počet žiakov ku koncu šk.roka</i>	<i>Prospelo</i>	<i>Neprospelo</i>	<i>Neklasifikovaní</i>
1.r.pri II.A	1	1	0	0
1.ročníky	1	1	0	0
2.r. pri B var.I	1	1	0	0
3.r. pri B var.I	1	1	0	0
3.r. pri B var.I	3	3	0	0
3. ročníky	3	3	0	0
4.r.pri Bvar.I	3	3	0	0
4. ročníky	3	3	0	0
I. STUPEŇ	8	8	0	0
5.r.priBvar.II	6	6	0	0
5. ročníky	6	6	0	0
6.r.pri Bvar.III	4	4	0	0
6. ročníky	4	4	0	0
7.r.pri Bvar.III	4	4	0	0
7.r.pri Bvar.IV	2	2	0	0
7. ročníky	6	6	0	0
8.r.pri Bvar.IV	6	6	0	0

8. ročníky	6	6	0	0
9.r.priVIII.A	2	2	0	0
9. ročníky	2	2	0	0
II. STUPEŇ	24	24	0	0
B variant SPOLU	32	32	0	0

C variant				
<i>Ročník</i>	<i>Počet žiakov ku koncu šk.roka</i>	<i>Prospelo</i>	<i>Neprospelo</i>	<i>Neklasifikovaní</i>
1.ročník	1	1	0	0
2.ročník	1	1	0	0
3. ročník	1	1	0	0
4. ročník	3	3	0	0
5. ročník	1	0	0	1
7. ročník	2	2	0	0
9. ročník	2	2	0	0
C variant SPOLU	11	10	0	1

Z celkového počtu žiakov školy prospelo **232, 1** žiačka B variantu bola neklasifikovaná. Zníženú známku zo správania malo **85** žiakov. Z toho zníženú známku zo správania 2. stupňa malo **71** žiakov, zníženú známku zo správania 3. stupňa malo **13** žiakov a zníženú známku 4. stupňa mal **1** žiakov. Znamky boli znížené pre vysoký počet neospravedlnených hodín, vážne porušenie školského poriadku, morálne poklesky, či krádeže.

Pokarhanie triednym učiteľom bolo udelené **30** žiakom.

Pokarhanie riaditeľom školy bolo udelené **13** žiakom za zlú dochádzku, správanie, porušovanie školského poriadku.

Za príkladné plnenie úloh, výbornú dochádzku, výborné vyučovacie výsledky, reprezentáciu školy vo výtvarných, speváckych, recitačných, alebo športových súťažiach bolo udelených **61** pochvál, z toho pochvál triednym učiteľom **50** a **11** pochvál riaditeľom školy.

Prospech žiakov z jednotlivých vyučovacích predmetov prípravného až 4. ročníka bol hodnotený známkami, žiaci variantu B a žiaci vzdelávaní podľa IVP boli hodnotení slovne.

Dochádzka žiakov

A variant		
<i>Trieda</i>	<i>Vymeš. hod.</i>	<i>Neosp.hod.</i>
I.C (Príp.roč.+1.roč.)	442	0
Príp.roč.	442	0
1. A	1817	105
1. B	2208	108
I.C (Príp.roč.+1.roč.)	1065	0
1.ročník	5090	213
2.A	1366	83
2.B	1666	251
2.C	1644	59
2.ročník	4676	393
3.A	1310	72
3.B	1123	82
3.C	1268	216
3. ročník	3701	370
4.A	1860	170
4.B	1420	95
4.C	1405	170
4.D	1877	135
4. ročník	6562	570
I. STUPEŇ	20471	1546
<i>Trieda</i>	<i>Vymeš. hod.</i>	<i>Neosp.hod.</i>
5.A	854	10
5.B	1229	5
5. ročník	2083	15
6. A	1623	0
6.B	2579	57
6. ročník	4202	57
7. A	2305	193
7.B	2988	103
7.C	2085	113
7. ročník	7378	409

8. A	592	0
8. ročník	592	0
9. A	1660	60
9.B	3291	200
9. ročník	4951	260
II.STUPEŇ	19206	741
A variant SPOLU	39677	2287

B variant		
Trieda	<i>Vymeš. hod.</i>	<i>Neosp.hod.</i>
1.r.pri II.A	129	0
1.ročníky	129	0
2.r. pri B var.I	210	4
3.r. pri B var.I	210	4
3.r. pri B var.I	704	29
3. ročníky	704	29
4.r.pri Bvar.I	617	44
4. ročníky	617	44
I. STUPEŇ	1660	77
Trieda	<i>Vymeš. hod.</i>	<i>Neosp.hod.</i>
5.r.priBvar.II	1588	120
5. ročníky	1588	120
6.r.pri Bvar.III	779	0
6. ročníky	779	0
7.r.pri Bvar.III	1141	114
7.r.pri Bvar.IV	145	5
7. ročníky	1286	119
8.r.pri Bvar.IV	829	52
8. ročníky	829	52
9.r.priVIII.A	575	84
9. ročníky	575	84

II. STUPEŇ	5057	375
B variant SPOLU	6717	452

C variant		
Ročník	<i>Vymeš. hod.</i>	<i>Neosp.hod.</i>
1.ročník	58	0
1.ročníky	58	0
2.ročník	186	0
2.ročníky	186	0
3.ročník	38	0
3. ročníky	38	0
4. ročník	190	0
4. ročníky	190	0
I. STUPEŇ	472	0
Trieda	<i>Vymeš. hod.</i>	<i>Neosp.hod.</i>
5.ročník	146	46
5. ročníky	146	46
7.ročník	66	10
7. ročníky	66	10
9.ročník	58	6
9. ročníky	58	6
II. STUPEŇ	270	62
ŠKOLA C var.	742	62

V školskom roku 2016/2017 vymeškali žiaci vzdelávaní vo variante A a B spolu **46 394** vyučovacích hodín, priemer na 1 žiaka **208,04** hodín. Z toho **2 739** hodín bolo neospravedlnených, priemer na 1 žiaka **12,28** hodín.

Žiaci vzdelávaní vo variante C vymeškali spolu **742** hodín, priemer na 1 žiaka **67,45** hodín. Z toho **72** hodín bolo neospravedlnených, priemer na jedného žiaka **7,2** hodiny.

Na zlepšenie školskej dochádzky boli vykonané v šk. roku 2016/2017 nasledovné opatrenia:

752 pohovorov so žiakmi,

136 zaslaných predvolaní rodičom žiakov,

- 200** upozornení na nedbalú školskú dochádzku,
17 návštev v rodine žiaka,
32 oznámení o zanedbávaní školskej dochádzky rodičmi na MsÚ Brezno, ÚPSVR Brezno /nad 15 neospr. hodín v mesiaci/.

Aj v tomto školskom roku prebiehala súťaž o najlepšiu dochádzku v škole. V I. a II. polroku 2016/17 boli vyhodnotené na I. aj II. stupni triedy, ako aj jednotlivci s najmenším počtom vymeškaných ospravedlnených hodín, ktoré ako odmenu získali tortu. Žiaci i triedy boli zverejňované na nástenke školy. Táto súťaž sa stretla s veľkým ohlasom u žiakov, motivovala ich k lepšej dochádzke.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2016/2017 boli žiaci prípravného ročníka, 1. - 9. ročníka variantu A a 1. - 10. ročníka variantu B, C vzdelávaní podľa vypracovaného Školského vzdelávacieho programu a podľa učebného plánu a učebných osnov ŠZŠ vydaných MŠ SR pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. Žiaci prípravného – 2., 5. – 6. ročníka variantu A a 1. – 2., 5. – 6. ročníka variantu B, C boli vzdelávaní podľa inovovaného učebného plánu a učebných osnov ŠZŠ vydaných MŠVVaŠ SR zo dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016 - 14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 01.09.2016.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu PZ školy

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov
TPP	31	6
DPP	10	0
Znížený úväzok	0	0
ZPS	0	1

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu	Spolu
Učiteľov	30	0	2	32
Vychovávateľov	4/2 na 0,5 úväzok as. uč.	1	1	6
Asistentov učiteľa	2+1	0	0	3
Spolu	37	1	3	41

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2016/2017 na škole pôsobilo a mimoškolskú činnosť žiakom vyplňalo 11 krúžkov a to:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Šikovniček	12		Mgr. Anna Tokárová
Nápadníček I.	12		Mgr. Helena Molčanová
Nápadníček II.	12		Mgr. Zuzana Mrázová
Výtvarný	9		Erika Šándorová, akad. mal.
Športový krúžok I.	10		Mgr. Martin Auxt
Športový krúžok II.	12		Mgr. Dušan Tischliar
Športový krúžok III.	12		Mgr. Žaneta Holková Mgr. Gabriela Ružinová
Hudobno - dramatický	8		Mgr. Jana Kotránová
Literárno - dramatický	8		Mgr. Emília Lukáčová
Rozhlasový	7		Mgr. Adriana Dobrotová
Moderný tanec	8		Mgr. Marcela Murínová

3. Silné a slabé stránky školy

Špeciálna základná škola v Brezne poskytuje základné vzdelanie mentálne postihnutým žiakom z Brezna a jeho okolia. Od septembra 2010 sa škola nachádza v jednej spoločnej budove. Získali sme krajšie a vyhovujúcejšie priestory, no napriek tomu chýbajú priestory pre ďalšie triedy a pre vyučovanie pracovného vyučovania, či telesnej výchovy pre 27 tried. Od septembra 2015 sa nám podarilo zriadiť výdajňu stravy pre žiakov a zamestnancov školy.

Materiálne - technické vybavenie školy je vyhovujúce, no pre kapacitu žiakov málo postačujúce, chýbajú priestory na vyučovanie TEV, PVC, IFV, samotné ŠKD, taktiež by boli potrebné priestory pre kabinety, či skladové priestory. Naša škola poskytuje vzdelanie žiakom podľa § 97 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z.z a podľa § 94 ods. 2 písmeno a) vzdeláva žiakov s mentálnym postihnutím alebo s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným postihnutím. Škola poskytuje žiakom osvojenie základov všeobecného vzdelávania, vybavenie takými kompetenciami, ktoré im umožnia po ukončení primárneho vzdelávania pokračovať v ďalšom vzdelávaní. Usiluje sa žiakov vychovávať a viesť k zodpovednosti, samostatnosti a schopnosti samostatne vystupovať tak, aby zo školy odchádzali ako schopní socializácie, komunikácie a reálneho zhodnotenia pre svoje uplatnenie na trhu práce a zároveň vedieť rešpektovať normy spoločenského správania.

Poslaním našej školy je teda:

- vzdelávať, vychovávať, rozvíjať osobnosť človeka,
- vytvárať podmienky pre každého žiaka, aby mal možnosť seberealizácie,
- umožňovať deťom slobodne sa rozvíjať, slušnou formou prejavovať svoje,
- pocity, priania, názory,
- byť tolerantný, počúvať názory iných,
- učiť žiakov preberať zodpovednosť za konanie k sebe a iným v rámci školských noriem a noriem spoločnosti,
- pripravovať žiakov na ďalšie vzdelávanie a plnohodnotný život,
- klást dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, mravným hodnotám, prosociálnemu cíteniu,
- podporovať environmentálne hodnoty,

- podporovať tvorbu a realizáciu projektov,
- dbať na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a podporovať jeho modernizáciu,
- vytvárať dobré pracovné vzťahy,
- podporovať spoluprácu s inštitúciami, mestom.

Vízia našej školy: ŠKOLA ŠŤASTNÝCH A SPOKOJNÝCH DETÍ

Zmyslom našej práce, ktorá si vyžaduje takt a vzťah k mentálne postihnutým je zodpovednosť za výchovu a vzdelávanie našich žiakov, zodpovednosť za prácu, ktorú vykonávame v súlade s poslaním, hodnotami a víziou našej školy.

Hodnoty našej školy:

Veríme, že základom kultúry našej školy je:

– *sloboda človeka*

Len slobodný človek môže konať zodpovedne.

Sloboda, demokracia, dôstojnosť každého človeka a rešpektovanie dohodnutých pravidiel sú predpokladom pre úspešné fungovanie našej školy.

– *empatia a úcta k druhým*

Len človek, ktorý si váži iných si môže vážiť sám seba.

Rešpektujme práva každého človeka, chápme problémy iných.

– *rešpektovanie pravidiel*

Dodržiavanie dohodnutých pravidiel je znakom kultúry školy.

– *spolupráca*

Spolupráca ľudí vedie k dosiahnutiu spoločného cieľa.

Tímová práca a komunikácia sú predpokladom úspešnosti našej školy.

– *úcta*

V našej škole môže každý žiak zažiť pocit úspechu.

Závisť k nám nepatri, aj drobný úspech je úspech.

Každý človek je jedinečná bytosť , ktorá môže byť v niečom lepšia ako iní.

– *sebapoznávanie*

Schopnosť sebareflexie umožňuje ďalší rozvoj každého z nás.

Uvedomenie chyby môže byť krokom vpred.

Silné stránky školy:

- ľudskosť a empatia vo vzťahu učiteľ – žiak,
- tolerancia vo vzťahu učiteľ – žiak,
- dobrá vybavenosť počítačovou technikou,
- úspešnosť žiakov školy v súťažiach v rámci našej školy,
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- flexibilita pedagogických zamestnancov,
- uplatňovanie individuálneho prístupu,
- rozvíjanie sebahodnotenia žiakov,
- netradičné formy vyučovania,
- podpora voľnočasových aktivít žiakov,
- dostatočný počet didaktických pomôcok,
- pekná a tematická výzdoba školy.

Slabé stránky školy:

- slabý záujem rodičov o spoluprácu so školou,
- nedostatočná podpora výchovy a vzdelávania žiakov rodičmi,
- slabý záujem žiakov pokračovať vo vyučení v OUI,
- nie vždy vyhovujúca klíma v škole,
- rutinné využívanie metód a postupov,
- priestorové zabezpečenie školy,
- chýbajúci športový areál,
- slabá prezentácia žiakov našej školy v meste,
- slabé environmentálne uvedomenie v žiakov,
- slabé vedomosti žiakov v oblasti dopravnej výchovy,
- vysoká chorobnosť z dôvodu nedostatočnej hygieny a nedodržania liečebného režimu,

- prefeminizovaný učiteľský zbor,
- administratívna a legislatívna zaťaženosť v školstve.

Príležitosti:

- spolupráca s pedagogicko-psychologickou a špeciálno-pedagogickou poradňou,
- odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100%,
- zabezpečovať výmenu pedagogických skúseností,
- využívať možnosti rozvojových a štrukturálnych fondov,
- umožniť väčšiemu počtu učiteľov zúčastňovať sa odbornom pedagogickom raste v rámci kontinuálneho vzdelávania,
- zvýšenie propagácie aktivít školy,
- publikačná činnosť v miestnych a odborných časopisoch.

Riziká:

- zvyšovanie výdavkov na prevádzku,
- nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických zamestnancov,
- klesajúci záujem o učiteľské povolanie,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti,
- strata motivácie, frustrácia učiteľov,
- nepriaznivý demografický vývoj.

Hlavné ciele našej školy:

C1: Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu.

C2: Rozvoj osobnosti žiaka.

C3: Zlepšiť materiálno-technické a pracovné podmienky v škole.

4. Dlhodobé úlohy

Oblasť výchovy a vzdelávania

C1: *Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu.*

U1: Podporovať tvorivosť vo vyučovacom procese.

(vo vzťahu učiteľ - žiak)

U2: Zvýšiť počítačovú gramotnosť učiteľov a žiakov školy.

U3: Naučiť žiakov uvedomelej starostlivosti o svoje zdravie a ochrane životného prostredia.

U4: Zefektívniť riadenie a organizáciu vyučovania.

Tieto úlohy budeme plniť využívaním moderných a netradičných metód práce na vyučovaní, ako je problémová metóda, skupinové vyučovanie, samostatná práca žiakov, využívaním divergentných úloh na podporu tvorivosti, riadený rozhovor.

C2: *Rozvoj osobnosti žiaka.*

C2.1.: *Do 30.06.2020 dokáže každý žiak 9. ročníka pripraviť finančný rozpočet mladej rodiny.*

Analýza cieľa:

- nízka úroveň finančnej gramotnosti žiakov,
- znižujúca sa úroveň edukačných výsledkov v matematike,
- nízka schopnosť alebo neschopnosť pracovať s informáciami,
- nízka schopnosť vyjadriť svoje myšlienky,
- nízka úroveň chápania hodnoty peňazí,
- nízka schopnosť vyhodnocovania a používania finančných informácií,
- nízka schopnosť orientovať sa v zabezpečovaní základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny,
- nízke alebo žiadne uplatnenie žiakov v praktickom živote,
- nízka schopnosť porozumenia základným pojmom v oblasti finančníctva a sveta peňazí,
- nízka schopnosť orientácie v oblasti finančných inštitúcií (NBS, komerčné banky, poisťovne a ostatné finančné inštitúcie).

Kompetencie potrebné k realizácii cieľa:

1. Poznať úroveň matematických zručností pri riešení rôznych pracovných úloh a praktického života.
2. Pochopiť hodnotu peňazí ako prostriedok existencie človeka.
3. Vedieť používať základné pojmy z oblasti matematiky.
4. Vedieť popísať problém a vedieť navrhnúť viaceré možnosti riešenia problému.
5. Vedieť otvorene komunikovať a spolupracovať.
6. Vedieť navrhnúť a realizovať úlohy na rozvoj finančnej gramotnosti zameraných na praktický život.
7. Vedieť stručne popísať ekonomickú situáciu človeka a rodiny.
8. Vedieť vypracovať osobný finančný plán.

Úlohy potrebné k dosiahnutiu cieľa:

1. Vzdelávať sa v oblasti rozvoja finančnej gramotnosti. Absolvovať vzdelávací program kontinuálneho vzdelávania zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti u detí – učitelia vyučujúci matematiku.

Termín: podľa ponuky MPC

Zodpov.: učitelia MAT

2. Zúčastňovať sa odborných seminárov, konferencií, vzdelávacích podujatí organizovaných rôznymi organizáciami, metodickými centrami k téme rozvoja kľúčových kompetencií žiakov v oblasti finančnej gramotnosti.

Termín: školský rok 2017/2018

Zodpov.: PZ - podľa plánu KV

3. Na zasadnutiach MZ, PK prioritne zaradiť tému „finančná gramotnosť“ u žiakov.

Termín: podľa plánu činnosti MZ, PK

Zodpov. : vedúci MZ, PK

4. Do výchovno-vzdelávacieho procesu zaradiť úlohy zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti.

Termín: školský rok 2017/2018

Zodpov : všetci PZ

5. Systematicky viesť žiakov k správne chápaniu hodnoty peňazí ako dôležitý prostriedok pre existenciu človeka.

Termín: školský rok 2017/2018

Zodpov. : všetci PZ

6. Učiť žiakov používať základné pojmy v oblasti finančnej gramotnosti.

Termín: školský rok 2017/2018

Zodpov. : všetci PZ

7. Učiť žiakov správne sa orientovať a používať financie v bežných praktických situáciách.

Termín: školský rok 2017/2018

Zodpov. : všetci PZ

8. Využívať IKT, výukové programy zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti.

Termín: školský rok 2017/2018

Zodpov. : všetci PZ

C2.2.: Do 30.06.2018 znížiť počet vymeškaných vyučovacích hodín o 10 % v porovnaní so školským rokom 2014/2015.

Analýza cieľa:

- vysoký počet vymeškaných vyučovacích hodín žiakov,
- znížený záujem žiakov o výchovno-vyučovací proces,
- slabá spolupráca s rodičmi žiakov,
- nezáujem rodičov o výsledky žiakov v škole,
- nedodržiavanie liečebného režimu u žiakov,
- bezdôvodné vymeškávanie výchovno-vyučovacieho procesu.

Kompetencie potrebné k realizácii cieľa:

1. Vedieť diagnostikovať, realizovať a evalvovať výchovné pôsobenie v triede.
2. Vedieť usmerňovať výchovno-vzdelávaciu činnosť v triede.
3. Vedieť uskutočňovať špeciálnopedagogickú diagnostiku každého žiaka.
4. Vedieť využívať poznatky v individuálnom prístupe ku každému žiakovi.
5. Vedieť kompetentne hodnotiť a kvalitne motivovať žiakov k lepšej dochádzke.
6. Vedieť analyzovať výchovno-vzdelávacie výsledky, správanie a dochádzku detí triednym učiteľom vo svojej triede a uskutočňovať potrebné opatrenia na ich zlepšenie v zmysle školského poriadku.
7. Vedieť diagnostikovať klímu triedy prostredníctvom určitých pravidiel v triede.
8. Vedieť používať metódy podľa individuálnych potrieb žiaka v spolupráci s rodinou a rodinným prostredím.
9. Vedieť spolupracovať so zákonnými zástupcami svojich žiakov a dodržiavať zásady komunikácie a správania sa v kontakte s rodičmi.
10. Vedieť samostatne riešiť výchovné problémy vzniknuté na úrovni triedy.
11. Poznať profesionálnu orientáciu svojich žiakov a usmerňovať ju.

ÚLOHY

Vytvoriť a udržať bezpečné prostredie pre žiakov v škole.

Termín : školský rok 2017/2018

Zodpov.: vedenie školy, všetci PZ

Ak má byť žiak sústredený na prácu, bez strachu a stresu potrebuje psychickú pohodu. Pokojné prostredie, dobré vzťahy medzi učiteľmi, žiakmi a samozrejme dobrý vzťah medzi učiteľom a žiakom, je predpokladom dosiahnutia pozitívneho psychického vývinu. Preto sa zameriame na vytvorenie humánnej atmosféry v škole.

Budeme sa snažiť o to, aby vzťah učiteľ - žiak bol otvorený, zbavený strachu, ale vzájomne rešpektovateľný. Zlepšíme komunikáciu i medzi učiteľom a rodičom, pokúsime sa ich zapájať do rozhodovacích procesov v rámci triedneho kolektívu.

Na vyučovacích hodinách, triednických hodinách a v každodennom kontakte s učiteľmi dáme žiakom širší priestor na vyjadrenie svojho názoru. Budeme viesť žiakov k formovaniu vlastných myšlienok, rešpektovať názory iných ľudí, počúvať, udržiavať rozhovor, vyjadrovať svoje oprávnené požiadavky, požiadať o láskavosť.

Naučiť žiakov asertívnemu správaniu, ktoré sa vyznačuje priamosťou, úprimnosťou vo vyjadrení vlastných názorov. Nácviku asertívneho správania sa budeme venovať na hodinách vecného učenia, vlastivedy, etickej výchovy, občianskej výchovy, biológie, v rozhovoroch so žiakom i na triednických hodinách.

Za dôležitú považujeme výchovu k tolerancii, teda naučiť žiakov znášateľnosti voči názorom iných, pripúšťať si omyly, vyrovnáť sa so svojimi nedostatkami, dôverovať si.

V oblasti zdravotnej výchovy sa zameriame na uvedomenú zodpovednosť za svoje zdravie. Budeme sa snažiť naučiť deti rozhodovať sa pre to, čo je im prospešné. Zameriame sa hlavne na prevenciu proti drogám (fajčenie) a iným patologickým javom, na sexuálnu výchovu a na výchovu k manželstvu a rodičovstvu, prevenciu chorôb, starostlivosť o zdravie - osobnú hygienu a na environmentálnu výchovu.

C3: Zlepšiť materiálno - technické a pracovné podmienky v škole.

U1: Rozšíriť priestory pre vyučovanie v novej, spoločnej budove.

U2: Rozšíriť a udržiavať zeleň v triedach a okolí školy.

U3: Zabezpečiť materiál pre vyučovanie PVC, TEV.

U4: Dbáť o estetickú úpravu tried a školských priestorov.

5. Ďalšie úlohy v školskom roku 2017/2018

Na hodinách SJL rozvíjať komunikatívne zručnosti žiakov. Venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch. Učiť žiakov primerane vyjadrovať svoje poznatky, skúsenosti, názory, pocity. Dať žiakom väčší priestor na vyjadrenie svojich názorov, podporovať ich a rešpektovať. Rozvíjať schopnosť spisovne komunikovať v písomných aj ústnych prejavoch. Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, láčať rozvíjať čitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód; rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školských knižníc a pod.), pri overovaní porozumenia vypočutého textu využívať metódy tvorivej dramatizácie; zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu detí; vytvárať komunikačne a literárne podnetné prostredie. Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a populudňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí. Vypracovať plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti a začleniť ho do ŠkVP, dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách, nielen na vyučovacej hodine slovenského jazyka a literatúry. MŠVVaŠ SR vyhlasuje školský rok 2016/2017 za Rok čitateľskej gramotnosti .

Termín: šk. rok 2017/2018

Zodpov.: vyuč. SJL

Systematicky budovať školskú knižnicu vhodnú aj na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimovyučovacích aktivít. V prípade potreby dopĺňať knižničný fond titulmi nereformných učebníc a učebných textov. Formovať u žiakov kladný vzťah ku knihe, organizovať súťaže zamerané na čitateľské zručnosti a čitateľské aktivity, ktoré u žiakov vytvoria pozitívny postoj ku knihe. V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc sa zapojiť do česko-slovenského projektu „Záložka do kníh spája školy“, ako aj „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“.

Odporúča sa využívať možnosti dané školskou knižnicou na vyučovanie literatúry na vyučovacích hodinách slovenského jazyka a literatúry. Odporúča sa podľa možností doplniť knižničný fond dielami súčasnej literatúry pre deti a mládež.

Termín: šk. rok 2017/2018

Zodpov.: Mgr. Debnárová
Mgr. Vaňková,
Mgr. Pôbišová
všetci vyučujúci

Optimalizovať materiálno-technické podmienky školy a v súlade s tým účelne využiť finančné prostriedky školy. Sústrediť sa na modernizáciu vyučovacích pomôcok a kabinetov.

Termín: šk. rok 2017/2018

Zodpov.: vedenie školy, pg. zamestnanci

Na hodinách OBN, ETV, NBV, SJL, GEG, DEJ, BIO a na triednických hodinách zamerať sa na výchovu ľudských práv. Venovať intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, xenofóbie, rasizmu, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie. Zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou v duchu humanizmu, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy. Spolupracovať s políciou – špecialisti OO PZ, terénni pracovníci MsÚ Brezno, ako aj s ÚPSVaR Brezno.

Termín: šk. rok 2017/2018

Zodpov.: vyuč. jednotlivých predmetov

Na pedagogických radách a triednických hodinách prehľbovať poznatky a právne vedomie učiteľov a žiakov o ľudských hodnotách, podpore a ochrane ľudských práv, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch - Všeobecná deklarácia ľudských práv, v Dohovore o právach dieťaťa a súvisia s Plánom výchovy k ľudským právam na roky 2005 - 2014.

V súlade s právom dieťaťa na ochranu pred fyzickým, psychickým a sexuálnym násilím zabezpečiť veku primeraným spôsobom dostatočnú informovanosť o riziku, že sa dieťa môže stať obeťou sexuálneho zneužívania, vykorisťovania a detskej pornografie. V priamej výchovno-vzdelávacej činnosti klásť dôraz na znižovanie tohto rizika, s osobitným zameraním na riziko vyplývajúce z využívania internetu a sociálnych sietí.

Termín: šk. rok 2017/2018

Zodpov.: RŠ, ZRŠ, tr. uč.

V zmysle Plánu výchovy k ľudským právam ju usmerňovať v triede a škole tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti. Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie.

Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv, predchádzať tak všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, rasizmu, antisemitizmu a intolerancie.

Termín: šk. rok 2017/2018

Zodpov.: koordinátor, vyučujúci

Na hodinách TEV/TSV venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov. Zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode. Venovať sa rozširovaniu organizačných foriem telesnej výchovy a pohybových aktivít, ktoré nevyžadujú náročné priestorové a materiálové podmienky. Podporovať telesnú aktivitu žiakov, monitorovať fyzickú aktivitu žiakov.

Termín: šk. rok 2017/2018

Zodpov: vyuč. TEV

Prostredníctvom profilujúceho predmetu pracovného vyučovania rozvíjať u žiakov manuálne zručnosti a praktické činnosti. Zvýšenú pozornosť venovať pestovateľským prácam a prácam v domácnosti.

Termín: šk. rok 2017/2018

Zodpov: vyuč. PVC

Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.

Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému štátneho vzdelávacieho programu implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov v školskom vzdelávacom programe, zvyšovať povedomie žiakov v oblasti separácie odpadov, ako aj prevencie pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami, vytvárať vhodné podmienky zdravého spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania.

Podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania zapájaním škôl do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním. Podporovať zapájanie sa žiakov do dobrovoľníckych aktivít.

Termín: šk. rok 2017/2018

Zodpov: vyuč. BIO, VUC, VLA, GEG

V súlade s cieľmi a princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie na obdobie 2012 – 2016 uplatňovať a rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na rôznych úrovniach. Zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomenie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete.

Termín: šk. rok 2017/2018

Zodpov: vyuč. BIO, VUC, VLA, GEG

Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu pedagogických metód s využitím IKT a venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti. Venovať pozornosť rozvíjaniu informačnej a digitálnej gramotnosti a kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti. Venovať zvýšenú pozornosť ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a aktívne vzdelávať deti a žiakov v oblasti správania sa v internetovom (kybernetickom) priestore. Využívať webové sídla s informáciami k bezpečnému používaniu internetu www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.pomoc.sk.

Termín: šk. rok 2017/2018

Zodpov: vyučujúci IFVa INF

Podporovať záujmovú a mimoškolskú činnosť žiakov. Rozvíjať ich tvorivosť a predstavivosť prostredníctvom záujmových útvarov, cieľavedome naplňovať ich voľný čas.

Termín: šk. rok 2017/2018

Zodpov: vedúci krúžkov

Vyhlasovať aktivity k Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci /28.4./, Svetovému dňu nefajčenia /31.5./, Medzinárodnému dňu proti zneužívaniu drog a obchodovaniu s drogami /26.6./, Svetovému dňu duševného zdravia /10.10./, Svetovému dňu prevencie AIDS /1.12/.

Termín: šk. rok 2017/2018

Zodpov.: všetci vyučujúci

Zapojiť sa do celoslovenskej školeskej kampane – Červené stužky – www.cervenestuzky.sk v súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS.

Termín: šk. rok 2017/2018

Zodpov.: koordinátor, vyučujúci

Aktívne zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl, realizovať aktivity a programy na podporu prevencie obezity, telesného a duševného zdravia, zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít.

Rozvíjať vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín, na podporu využívania regionálnych potravinových produktov, vyhlasovať tematické týždne na zvýšenie povedomia detí a žiakov so zameraním na význam školského stravovania a jeho vplyvu na zmenu stravovacích návykov.

Termín: šk. rok 2017/2018

Zodpov.: RŠ, ZRŠ, vyuč. TEV

Zpracovať Národný štandard finančnej gramotnosti do ŠkVP. Zabezpečiť vybavenie školy učebnými materiálmi, pomôckami a metodickými materiálmi stimulujúcimi rozvoj finančnej gramotnosti. Kontrolovať stav a úroveň rozvíjania finančnej gramotnosti žiakov, výsledky zistení zovšeobecňovať a prijímať účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

Termín: šk. rok 2017/2018

Zodpov.: RŠ, ZRŠ, vyuč. MAT

Rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať deti a žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa venovať a zároveň priebežne monitorovať správanie detí. V prípade podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich ochranu.

Termín: šk. rok 2017/2018

Zodpov.: koordinátor prevencie, tr. uč.

V záujme zlepšenia dochádzky a školskej úspešnosti žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia venovať zvýšenú pozornosť spolupráci s rodičmi, ÚPSVaR, OO PZ, asistentmi učiteľa a organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní.

Termín: šk. rok 2017/2018

Zodpov.: RŠ, ZRŠ, vých. por.

V prípade odôvodneného podozrenia z užitia alkoholu, resp. nelegálnej drogy u žiaka, vedenie školy spolu s koordinátorom prevencie kontaktuje OO PZ Brezno a v prípade ohrozenia života žiaka, aj zdravotníkov.

Termín: šk. rok 2017/2018

Zodpov.: RŠ, ZRŠ, koordinátor prevencie

Motivovať jednotlivcov - žiakov, resp. kolektív triedy k lepšej školskej dochádzke mesačným vyhodnocovaním na tabuli cti a odmenou za I. a II. polrok.

Termín: šk. rok 2017/2018

Zodpov.:Mgr. Kovalčíková, Mgr. Tokárová

Motivovať žiakov k lepším výchovno-vzdelávacím výsledkom zaujímavou exkurziou, alebo výletom.

Termín: jún 2018

Zodpov.: vedenie školy, tr. učitelia

6. Rozdelenie úloh a kabinetov

Výchovný poradca:	RNDr. Karin Bacúšanová
Vedúca MZ pre I. stupeň:	Mgr. Jana Kotránová
Vedúca PK 1:	Mgr. Ľudmila Vraniaková
Vedúca PK 2:	Mgr. Alica Debnárová
Vedúca PK 3:	Mgr. Margita Votroubková
Vedúca MZ ŠKD:	p. Iveta Dejová
Predseda OZ:	Mgr. Margita Votroubková
Školská knižnica:	Mgr. Martina Pôbišová Mgr. Margita Vaňková Mgr. Alica Debnárová
Koordinátor protidrogovej prevencie:	Bc. Peter Nemčák
Koordinátor environmentálnej prevencie:	Mgr. Helena Molčanová
Koordinátor rodinnej výchovy:	Mgr. Janette Belková
Zdravá škola:	Ing. Jana Kunštárová
Právna výchova a vých. k ľudsk. právam:	Mgr. Monika Kovalčíková
Správca počítačovej učebne /INFOVEK/:	Ing. Erika Kocprdová
Počítačová učebňa – projekt EÚ :	Mgr. Gabriela Ružinová
PC učebňa – Modernizácia vzdeláv. procesu:	Mgr. Katarína Priadková
Elektronizácia vzdelacieho systému RŠ:	Ing. Zuzana Tabernausová
Správca web stránky školy:	Ing. Erika Kocprdová Ing. Zuzana Tabernausová Mgr. Monika Kovalčíková
Sledovanie a vyhodnocovanie šk. dochádzky:	Mgr. Monika Kovalčíková Mgr. Anna Tokárová

Starostlivosť o školské priestory:

CHODBY

Prízemie: Mgr. Katarína Priadková, Mgr. Gabriela Matejková

1. poschodie: vľavo Mgr. Zuzana Mrázová, Mgr. Margita Vaňková

vpravo Mgr. Gabriela Ružinová, Mgr. Iveta Nguyen - Stasíková, Anna Fábiková

2. poschodie: vľavo Mgr. Janette Belková, Ing. Jana Kunštárová

vpravo Mgr. Alica Debnárová, Mgr. Martina Pôbišová

Zborovňa: Mgr. Jana Kotránová

Mgr. Emília Lukáčová

Školská kronika: Mgr. Martina Pôbišová, Mgr. Dušan Tischliar, Mgr. Monika Kovalčíková

KABINETY

SJL Mgr. Adriana Dobrotová

MAT Mgr. Ľudmila Vraniaková

CHE, FYZ Mgr. Dušan Tischliar

HUV Mgr. Jana Kotránová

TEV Mgr. Margita Votroubková, Mgr. Martin Auxt

GEG, DEJ, OBV Mgr. Adriana Dobrotová

VLA ,BIO Ing. Erika Kocprdová

Kuchynka a šijacie dielne: Mgr. Janette Belková

Sklad PVC náradia + dielne: Mgr. Martin Auxt, Mgr. Dušan Tischliar

Sklad učebníc: I. stupeň Mgr. Silvia Hančáková

II. stupeň Mgr. Katarína Priadková

kabinet 1. – 4. roč.: Mgr. Gabriela Ružinová, Mgr. Iveta Nguyen Stasíková

kabinet VYV Mgr. Janette Belková, Mgr. Helena Molčanová

kabinet PVC Ing. Jana Kunštárová, Mgr. Monika Kovalčíková

Ekonomka školy: p. Helena Uramová

IVVP kabinet: Mgr. Jana Kotránová

Kabinet ŠKD: p. Helena Šperková

Inventarizačná komisia: vedúca: RNDr. Karin Bacúšanová
členovia: Mgr. Ľudmila Vraniaková
Bc. Peter Nemčák
Ing. Erika Kocprdová
Mgr. Eva Zákalická

Škodová komisia:
Mgr. Janette Belková
Mgr. Martin Auxt
Mgr. Katarína Lányová

Likvidačná komisia:
Mgr. Ľudmila Vraniaková
Mgr. Alica Debnárová
Mgr. Dušan Tischliar
Bc. Peter Nemčák

Vyrad'ovacia komisia:
RNDr. Karin Bacúšanová
Mgr. Katarína Priadková
Mgr. Viera Tischliarová

PO hliadka:
vedúci: Bc. Peter Nemčák
členovia: Mgr. Dušan Tischliar
Ing. Jana Kunštárová

Zástupca zamestnancov pre BOZP Mgr. Dušan Tischliar

8. Spolupráca školy s Radou rodičov

Rada rodičov pri SZŠ bude usmerňovať všetkých rodičov k tomu, aby podľa svojich možností a schopností zabezpečovali s triednymi učiteľmi plnenie plánu práce školy.

Hlavné úlohy:

- sledovať školskú prácu, dochádzku, správanie a tak pomáhať škole
- viesť špeciálno-pedagogickú osvetu medzi rodičmi
- pomáhať škole pri skrášľovaní pracovného prostredia
- zapojenie do mimoškolskej práce a záujmovej činnosti so žiakmi
- pomoc pri hľadaní sponzorov.

Zasadnutia RR:

Úlohy školy v šk. roku 2017/2018.

Opatrenia proti šíreniu legálnych drog (tabak a alkohol), ako aj nelegálnych drog v školskom prostredí. Informácie o záujmovej činnosti, aktivitách školy, školský poriadok.

Termín: september 2017

Zodp.: RŠ, Bc. Nemčák

Profesionálna orientácia žiakov SZŠ.

Termín: január 2018

Zod.: RNDr. Bacúšanová

9. Starostlivosť o pracovné prostredie

V školskom roku 2017/2018 sa budeme snažiť naďalej upravovať, zveľaďovať novú, spoločnú budovu, ako aj okolie budovy školy.

Podľa finančných možností doplniť, modernizovať a rozvíjať materiálno - technickú základňu školy. Dopĺňať materiálom a pomôckami školskú dielňu, didaktickú a výpočtovú techniku. Dobudovať školskú dielňu. Do budúca sa snažiť získať finančné prostriedky pre nadstavbu 3. poschodia školy, ktoré je veľmi potrebné.

Podľa pridelených financií pokračovať v údržbárskych , resp. drobných stavebných prácach na budove:

- odstraňovanie závad zistených revíziou elektrického zariadenia a závad zistených kontrolou BOZP, PO, RÚVZ Banská Bystrica,

Termín: šk. rok 2017/2018

Zodpov.: RŠ, ZRŠ, BT

Viesť žiakov k šetreniu školského majetku, zariadenia a pomôcok. Údržbár školy bude odstraňovať poruchy a robiť opravy podľa naliehavosti a finančných možností školy.

V prípade poškodenia majetku sa triedni učitelia spoja s rodičmi žiaka a požiadajú o opravu resp. finančnú náhradu škody.

Neustále viesť žiakov k šetreniu elektrickej energie, tepla a vody.

Termín: šk. rok 2017/2018

Zodpov.: všetci vyučujúci

Kontrola: mesačne

10. Riadenie a organizácia práce školy

Ťažisko riadiacej práce zamerať na plynulý chod školy a prácu učiteľov. Snažiť sa podľa možností zabezpečiť potreby a požiadavky učiteľov a vychovávateľov s cieľom vytvorenia dobrého pracovného tímu a ich motivovanie k tvorivej výchovno-vzdelávacej práci.

V plánovaní výraznejšie uplatňovať cieľavedomosť, reálnosť, konkrétnosť v určovaní úloh.

Všetci pedagogickí zamestnanci majú právo zúčastniť sa na riadení školy a na formovaní školskej politiky svojimi návrhmi, námetmi a aktívnou prácou v komisiách.

K dosiahnutiu efektívnych výsledkov práce školy je dôležitá nepretržitá spätná väzba zo strany zamestnancov školy a rodičov a vybudovanie fungujúceho informačného systému.

Kontrolu a hodnotenie spájať s odbornou a metodickou pomocou učiteľom a vychovávateľom. Opierať sa o pomoc a spoluprácu metodických orgánov.

Termín: šk. rok 2017/2018

Činitele zúčastnené na riadení a činnosti školy budú spolu kooperovať:

vedenie školy, PK - MZ, učiteľ, Rada rodičov a Rada školy.

11. Starostlivosť o zamestnancov školy

Cieľom personálnej práce na našej škole je vybudovať stabilný kolektív kvalifikovaných pedagogických zamestnancov. Vybudovať taký kolektív ľudí, ktorí svojej práci rozumejú, vykonávajú ju zodpovedne, s láskou pre dobro druhého. Kolektív ľudí, ktorí dokážu navzájom spolupracovať, chápu ciele školy, aktívne sa podieľajú na ich plnení, sú tvoriví a záleží im na výchove a vzdelávaní im zverených detí.

Prvoradou úlohou je zvyšovať a prehĺbovať odbornosť pedagogických zamestnancov našej školy kontinuálnym vzdelávaním, ktoré si vyžadujú ciele školy.

Tohto času študuje **1** zamestnanec našej školy:

Miriam Kucharičová – I. stupeň VŠ – špeciálna pedagogika PF KU Ružomberok, 3. ročník

Učitelia a vychovávatelia si budú zvyšovať svoj pedagogický a odborný rast štúdiom a účasťou na podujatiach organizovaných MPC v Banskej Bystrici, či iných organizáciách realizujúcich kontinuálne vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov.

MZ, PK bude dbať o odborný rast učiteľov a vychovávateľov štúdiom odbornej literatúry, časopisov, novín, ktoré prinášajú poznatky zo psychológie, pedagogiky, špeciálnej pedagogiky, sociológie, psychiatrie a pod. Poskytovať odbornú a metodickú pomoc najmä začínajúcim /adaptačné vzdelávanie/ zamestnancom a tým, ktorí pôsobia na ŠZŠ prvý rok. Umožniť im hospitovať na hodinách, či u vedúcich MZ, PK.

Termín: šk.rok 2017/2018

Zodpov.: ved. MZ, PK

Kontrola: mesačne

V čase vedľajších prázdnin umožniť zamestnancom samoštúdium, samovzdelávanie, alebo účasť na kontinuálnom vzdelávaní. V tomto čase sa budú zamestnanci vo zvýšenej miere venovať tvorivej pedagogickej práci (tvorba plánov, učebných textov, publikačnej činnosti, zhotovovanie pomôcok, starostlivosť o kabinety, knižnicu a pod.)

Termín: šk. rok 2017/2018

Zodpov.: všetci ped. zamestnanci

Počas celého šk. roka uskutočňovať na pracovných poradách , zasadnutiach MZ, PK prednášky zo špec. pedagogiky, pedagogiky, psychológie, prevencií proti drogám, sexuálnej výchovy.

Vedenie školy bude informovať o nových vyhláškach, zákonoch, metodických listoch, nariadeniach, pokynoch, smerniciach, obežníkoch a pod.

Termín: trvalá úloha

Zodpov: RŠ, ZRŠ,

Riaditeľka školy prerokuje 2x ročne so všetkými zamestnancami zásady BOZP, požiarnej ochrany, CO. Podľa finančných možností poskytne zamestnancom prislúchajúce OOPP, zároveň bude dbať o ich evidenciu, používanie a ošetrovanie. Prešetří všetky vzniknuté úrazy, zabezpečí okamžité odstránenie príčin úrazu.

Termín: september 2017, máj 2018

Zodpov.: RŠ, ZRŠ, BT, PT

V učiteľskom kolektíve budovať neformálne vzťahy, snažiť sa o to, aby medzi zamestnancami vládlo porozumenie, dôvera, vzájomná pomoc a tolerancia. Problémy a nedostatky riešiť spoločne, okamžite keď sa vyskytnú, priamo na pracovisku a nie mimo pracoviska. V prístupe k žiakom postupovať jednotne. Pracovať tvorivo, iniciatívne, aktívne využívať pracovnú dobu. Dbať o bezpečnosť pri práci a ochranu zdravia nielen žiakov, ale i seba.

Termín: trvalá úloha

Zodpov:RŠ,ZRŠ,

všetci zamestnanci

12. Časový plán vnútroškolskej kontroly pre školský rok 2017/2018

Mes.	Téma kontroly	Forma	Zodpov.	
IX.	Estetická úroveň tried a ostatných školských priestorov	orient. hosp.	RŠ, ZRŠ	
	Pedagogická dokumentácia: triedne knihy, triedne výkazy, rozvrhy hodín	kontrola	RŠ, ZRŠ	
	Školský klub - plán, písomnosti	kontrola	RŠ, ZRŠ	
	Plány MZ, PK	kontrola	RŠ	
	Plán rodinnej výchovy	kontrola	RŠ	
	Plán prevencie drogových závislostí	kontrola	RŠ	
	Plán Zdravej školy	kontrola	RŠ	
	Plán environmentálnej výchovy	kontrola	RŠ	
	Plán práce výchov. poradcu	kontrola	RŠ	
	Plán právnej výchovy a výchovy k ľudským právam	kontrola	RŠ	
	TVVP, IVP	kontrola	ved. MZ, PK ZRŠ, RŠ	
	X.	Práca učiteľov so žiakmi 5. roč.- ich adaptácia	tem. hos.	RŠ, ZRŠ
		Správnosť zaradenia nových žiakov do ročníkov, ich adaptácia	orient. hos.	RŠ, ZRŠ
Zaradovanie žiakov do ZÚ		kontrola	RŠ, ZRŠ	
Dochádzka žiakov		kontrola	RŠ, ZRŠ	
Upratovanie a údržba školských priestorov		kontrola	RŠ, ZRŠ	
Kontrola výchovného využívania tried. hodín		kontrola	RŠ, ZRŠ	
Kontrola školského klubu (počty, odchody)		kontrola	RŠ, ZRŠ	
Kontrola osobných spisov novoprijatých žiakov		kontrola	RŠ, ZRŠ	

	Dozor – chodby, školská jedáleň	kontrola	RŠ, ZRŠ
XI.	Motivácia na hodinách matematiky, SJL, v roč. príp. – 8. roč. A, B variant	hospit.	RŠ, ZRŠ
	Práca v ŠKD – príprava na vyučovanie	hospit.	RŠ, ZRŠ
	Dodržiavanie prac. disciplíny /pr. čas/	kontrola	RŠ, ZRŠ
	Individuálny prístup k žiakom s IVP	hospit.	RŠ, ZRŠ
	Triedne knihy, klasifikačné záznamy	kontrola	RŠ, ZRŠ
	Žiacke písomnosti	kontrola	RŠ, ZRŠ
	Školská dochádzka žiakov	kontrola	RŠ, ZRŠ
	Kontrola záznamov v klas. záznamoch		
	- opatrenia	kontrola	RŠ, ZRŠ
	Osobné spisy žiakov	kontrola	výchovný poradca
	Činnosť krúžkov na škole	hospit.	RŠ, ZRŠ
XII.	Interakcia U-Ž, Ž – U na DEJ, OBN, VLA, VUC, NBV/ SJL a MAT – 1. – 4. roč.	tem. hospit.	RŠ, ZRŠ
	Plnenie úloh výchov. poradcu	pohovor	RŠ
	Dozor	násl. kontrola	ZRŠ, RŠ
	Dodržiavanie pravidiel slušného správania počas prestávok, vo VŠJ	kontrola	ZRŠ, RŠ
	ŠKD – spoločenskovedná oblasť	hospit.	RŠ, ZRŠ
	Triednické hodiny	kontrola	RŠ, ZRŠ
	Plnenie plánu protidrog. prevencie	kontrola	RŠ
I.	Využívanie uč. pomôcok, DT pri vyučovaní žiakov na hodinách	násl. hosp.	RŠ, ZRŠ
	FYZ, CHE, GEG, VUC, VLA, MAT, SJL	hospit.	RŠ, ZRŠ
	Interakcia učiteľ – žiak - asistent učiteľa	hospit.	RŠ, ZRŠ
	Triedne knihy, triedne výkazy	kontrola	RŠ, ZRŠ
	Osobné spisy žiakov	kontrola	vých. por.

	Päťmesačné pozorovanie žiakov,		
	kontrola osobných spisov	kontrola	ZRŠ
	Estetická úroveň tried, šk. priestorov	kontrola	RŠ
	Dodržiavanie BOZP a používanie OOPP	kontrola	ZRŠ
	Plnenie úloh MZ, PK	kontrola	RŠ, ZRŠ
	ŠKD - prírodovedno-environmentálna oblasť hospit.		RŠ, ZRŠ
<hr/>			
II.	Stav záujmovej činnosti na škole	orient. hosp.	RŠ
	Rozmiestňovanie žiakov do OU	pohovor	RŠ
	Využívanie pomôcok na hodinách TEV/TSV, PVC	hospit.	RŠ, ZRŠ
	Dodržiavanie BOZP na vyučovaní, počas prestávok, vychádzok	kontrola	RŠ, ZRŠ
	Dozor	kontrola	RŠ
	ŠKD – telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	hospit.	RŠ, ZRŠ
<hr/>			
III.	Využívanie prvkov arteterapie a muzikoterapie na hodinách VYV, HUV	temat. hosp.	RŠ, ZRŠ
	Triednické hodiny (asertivita)	násl. hosp.	RŠ, ZRŠ
	Školská dochádzka žiakov	kontrola	RŠ
	Činnosť MZ, PK	pohovor	RŠ
	Dozor	kontrola	ZRŠ
	ŠKD – esteticko-výchovná oblasť	hospit.	RŠ, ZRŠ
<hr/>			
IV.	Plnenie úloh vyplývajúcich z plánu Zdravej školy	kontrola	RŠ
	Využívanie IKT na vyučovacích hodinách	hospit.	RŠ , ZRŠ
	Previerka BOZP	pís. správa	RŠ
	Estetická úroveň tried a škol. priestorov	kontrola	RŠ, ZRŠ
	Úroveň počít. gramotnosti žiakov na		

	hodinách IFV, INF úroveň soc. kom. kompetencií		
	na hodinách RVK, využívanie didakt. hier	hospit.	RŠ, ZRŠ
	Udržiavanie hygieny a údržba školských priestorov	kontrola	RŠ, ZRŠ
	ŠKD – pracovno-technická oblasť	hospit.	RŠ, ZRŠ
	Osobné spisy žiakov	kontrola	výchovný poradca
<hr/>			
V.	Efektivita vyučovania SEE, PVC		
	dodržiavanie BOZ	hospit.	RŠ, ZRŠ
	Individuálny prístup k žiakom s IVP	hospit.	RŠ, ZRŠ
	Individuálna práca so žiakmi IVP na vyučovacích hodinách	hospit.	RŠ, ZRŠ
	Školská dochádzka žiakov	kontrola	RŠ
	Práca vých. poradcu s problémovými žiakmi a tried. učiteľmi	pohovor	RŠ
	ŠKD – rekreačný deň	hospit.	RŠ, ZRŠ
	Triedne knihy, klasifikačné záznamy	kontrola	RŠ, ZRŠ
<hr/>			
VI.	Príprava žiakov na ľahkoatletické preteky na TEV, TSV	násl. hosp.	RŠ, ZRŠ
	Zhodnotenie práce vedúcich MZ, PK, výchovného poradcu a koordinátora protidrogovej prevencie ,rodinnej vých., environm. vých., Zdravej školy, práv. výchovy	hodn. pohov.	RŠ
	Zhodnotenie plánu práce školy	správa	RŠ
	Hodnotiaci pohovor so zamestnancami školy	hod. pohov.	RŠ, ZRŠ
	Osobné spisy žiakov	kontrola	výchovný poradca
	Dodržiavanie pracovnej disciplíny	kontrola	RŠ, ZRŠ
	Dochádzka	kontrola	RŠ, ZRŠ

Pedag. dokumentácia: tr. knihy, výkazy, dokumentácia žiakov oslob. od povinnosti dochádzať do školy	kontrola	RŠ, ZRŠ
Kružková činnosť na škole	kontrola	RŠ, ZRŠ

13. Plán výchovného poradenstva v školskom roku 2017/2018

Výchovný poradca plní úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie žiakov. Sprostredkúva prepojenie školy s odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o deti. Poskytuje metodickú a informačnú pomoc pedagogickým zamestnancom školy a zákonným zástupcom dieťaťa. V rámci výchovného poradenstva je dôležité poskytovať žiakom informácie o dobrovoľníctve, ako jednom zo spôsobov získavania a rozvoja nových zručností, kompetencií a skúseností, ktoré môžu prispieť k ich informovanému rozhodnutiu sa pre určité povolanie alebo k výberu ďalšieho učebného zamerania.

September:

- monitorovanie a zisťovanie predbežného záujmu končiacich žiakov
- príprava dokumentácie a programu PROFORIENT končiacich žiakov
- zaslanie predbežných záujmov končiacich žiakov do ŠVPS v Banskej Bystrici
- informovanie žiakov a rodičov o učebných odboroch a odborných učilištiach, prípadne praktickej školy počas rodičovského združenia

Október:

- zisťovanie predbežného záujmu o učebné odbory
- evidencia prípadných zmien v programe PROFORIENT
- individuálne a skupinové pohovory so žiakmi a rodičmi žiakov k výberu učebného odboru
- príprava a vypisovanie elektronických prihlášok
- beseda s vyučujúcimi, majstrami a žiakmi z OUI-Valaská

November:

- zaslanie predbežných záujmov končiacich žiakov do ŠVPS v Banskej Bystrici
- kontrola osobných záznamov za I. štvrťrok

December:

- spresnenie záujmov a evidencia prípadných zmien v programe PROFORIENT
- zaslanie žiadosti do ČŠPP v Hnúšti, o psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie žiakov
- uskutočnenie psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení žiakov

Január:

- spresnenie dokumentácie, evidencia zmien

Február:

- kompletizácia dokumentov: elektronické prihlášky, charakteristiky, zápisné lístky
- kontrola osobných záznamov za II. štvrťrok

Marec:

- návšteva vybraných odborných učilíšť podľa záujmu žiakov

Apríl:

- zaslanie všetkej potrebnej dokumentácie vrátane elektronických prihlášok do vybraných odborných učilíšť
- kontrola osobných záznamov za III. štvrťrok

Máj:

- monitorovanie , evidencia prijímacích pohovorov
- spracovanie prehľadu prijatých a neprijatých žiakov

Jún:

- kontrola osobných záznamov za IV. štvrťrok
- zisťovanie a evidencia žiakov , ktorí ukončia povinnú školskú dochádzku v budúcom školskom roku
- zaslanie údajov žiakov , ktorí ukončia povinnú školskú dochádzku v budúcom školskom roku v programe PROFORIENT do ŠVPS v Banskej Bystrici

Vypracovala: RNDr. Karin Bacúšanová

14. Plány metodických orgánov

Plán práce Metodického združenia (Prípravný ročník, 1. – 4. ročník, B variant I.) v školskom roku 2017/2018

Školský rok: 2017/2018

Vedúca MZ: Mgr. Jana Kotránová

Členovia MZ: Mgr. Katarína Priadková

Mgr. Mária Šaríková

Mgr. Eva Zákalická

Mgr. Gabriela Matejková

Mgr. Silvia Hančáková

Mgr. Zuzana Tabernausová

Mgr. Janette Belková

Mgr. Margita Vaňková

Mgr. Iveta Nguyen Stasíková

Mgr. Anna Tokárová

Mgr. Gabriela Chromeková

P. Miriam Kucharičová

Plán práce MZ vychádza:

- z plánu školy
- z pedagogicko – organizačných pokynov školy 2017/2018
- zo školského vzdelávacieho programu ISCED I
- z aktuálnych podmienok školy
- z hodnotenia výsledkov za predchádzajúci školský rok 2016/2017.

Plán práce - ciele a úlohy školy

Vid'.: Plán práce školy pre školský rok 2017/2018.

Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2017/2018

Vid': www.minedu.sk

Materiálno-technické podmienky školy

Škola má vlastnú účelovú budovu vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. Vytvorené sú priestory na vyučovanie PVC (cvičná kuchynka, dielňa), učebňa INFOVEKU, projektová učebňa s interaktívnou tabuľou, telocvičňa, školská knižnica. Podľa finančných možností sú doplnené kabinety rôznymi novými zaujímavými pomôckami. Žiakom so zdravotným znevýhodnením uľahčuje pohyb v škole schodisková plošina. V škole sa nachádza školská jedáleň, v ktorej sa stravujú všetci žiaci a zamestnanci školy.

Školský vzdelávací program ISCED I

Štátny vzdelávací program je záväzný dokument, ktorý stanovuje všeobecné ciele vzdelávania a kľúčové kompetencie, ku ktorým má vzdelávanie smerovať. Ciele vzdelávania sú postavené tak, aby sa zabezpečil vyvážený rozvoj osobnosti žiakov. Štátny vzdelávací program vymedzuje aj rámcový obsah vzdelávania. Je východiskom pre tvorbu školského vzdelávacieho programu, v ktorom sa zohľadňujú aj špecifické podmienky a potreby regiónu. Štátny vzdelávací program vydáva a zverejňuje pre jednotlivé stupne vzdelávania Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Vzdelávací program vymedzuje špecifiká vzdelávania a požiadavky na komplexnú odbornú starostlivosť o žiakov s mentálnym postihnutím v školách, kde sú vzdelávaní. Školský vzdelávací program Špeciálnej základnej školy v Brezne bol vypracovaný pedagogickými zamestnancami. Webová stránka szsbrezno.edupage.org. na nej uvedený obrazový, zvukový či textový obsah, resp. ich umiestnenie sú chránené v zmysle autorského zákona č. 618/2003 Z.z v znení neskorších predpisov.

Analýza činnosti MZ v školskom roku 2016/2017

MZ I. stupňa tvorilo 16 členov. Riadilo sa zostaveným harmonogramom zasadnutí a pracovným plánom pre daný školský rok. Vyučujúci sa zameriavali na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, v ktorom uplatňovali získané vedomosti a zručnosti. Uplatňovali moderné metódy výučby, ktoré viedli žiakov k väčšej samostatnosti a tvorivosti, zodpovednosti, sebadôvere a sebahodnoteniu. Taktiež sa snažili viesť žiakov k starostlivosti o svoje zdravie a ochrane životného prostredia. Vo výchovno-vzdelávacom procese používali stratégie, ktoré vytvárali a rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

Na prvom zasadnutí sa oboznámili s harmonogramom a úlohami vytýčenými na školský rok. V decembri členov MZ akad. mal. pani Šandorová oboznámila s históriou a praktickými ukázkami tkania, ktoré je možno využiť na hodinách pracovného vyučovania.

V januári sme sa venovali hodnoteniu a klasifikácii žiakov podľa metodických pokynov a rozboru výchovno-vzdelávacích výsledkov. Ďalšie zasadnutia MZ boli zamerané na rok čitateľskej a finančnej gramotnosti. Mgr. Belková oboznámila členov MZ prezentáciou s možnosťami využitia zážitkového vyučovania na hodinách slovenského jazyka a literatúry. Predviedla vlastné pracovné listy, ktoré využíva na vyučovaní. Spoločne s ostatnými učiteľmi zostavili zborník pracovných listov, ktoré sú k dispozícii všetkým učiteľom školy. Mgr. Kovalčíková členov oboznámila s Malou finančnou akadémiou Kozmixom, víziou projektového vyučovania, zameraného na praktické zručnosti. Získali sme informácie o obsahu, návode na použitie, metodické príručke, ale aj hrách a aktivitách. V marci pani zástupkyňa Mgr. Lányová predstavila nové vzdelávacie DVD – Ľudské telo.. Na každom zasadnutí Mgr. Vaňková pravidelne informovala o nových knižných tituloch, ktoré pribudli v školskej knižnici. Na poslednom zasadnutí bola zhodnotená činnosť MZ a členovia navrhli aktivity na ďalšie obdobie. Venovali sa tiež aktuálnym problémom a možnostiam ich korekcie.

Obsah činnosti MZ

Oblasť vzdelávania:

- dbať na obsahovú a formálnu úpravu pri vypracovaní tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- včas diagnostikovať problémy žiakov vo výchove a vzdelávaní, po rozhovore s rodičmi zabezpečiť vyšetrenie u psychológa a špeciálneho pedagóga,
- monitorovať správanie sa žiakov, v prípade začínajúcich problémov tieto okamžite riešiť v spolupráci s rodičmi a so školou,
- viesť školskú dokumentáciu podľa danej smernice,
- viesť žiakov k sebahodnoteniu,
- viesť žiakov k aktívnemu čítaniu, poznávaniu slovenskej detskej literatúry a intenzívnemu navštevovaniu školskej a mestskej knižnice,
- využívať počítačovú učebňu, edukačne vhodný obsah na web stránkach.

Oblasť riadenia a organizácie:

- podieľať sa na príprave podujatí z plánu školy,
- pripravovať žiakov na súťaže a pomáhať pri ich zabezpečení,
- pripravovať a zúčastňovať sa so žiakmi podujatí kultúrno-výchovného a vzdelávacieho charakteru (divadelné predstavenia, návšteva knižnice, besedy, výstavy,...)

- organizovať výlety, exkurzie v záujme prehĺbenia prírodovedných a vlastivedných poznatkov, upevnenia zdravia a telesnej zdatnosti žiakov,
- venovať pozornosť dopravnej výchove,
- viesť žiakov k skrášľovaniu školského prostredia.

Oblasť kontroly a hodnotenia:

- tvoriť zaujímavé výrobky z rôznych materiálov,
- vypracovať výstupné testy pre žiakov 4. ročníka,
- využívať služby Virtuálnej knižnice,
- získavať poznatky o implementácii inovatívnych metód a didaktických hier do výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom ktorých môžeme u žiakov dosiahnuť zvýšenie čitateľskej finančnej gramotnosti,
- na internetovú stránku školy umiestňovať udalosti, akcie a fotodokumentáciu aktivít.

Harmonogram zasadnutí MZ s pracovným programom

September:

1. Zostavenie a schválenie plánu práce MZ na školský rok 2017/2018
Z: Mgr.Kotránová
2. Stretnutie učiteľov a vychovávateľov: vzájomná spolupráca vo výchovno-vzdelávacom procese.
Z: všetci členovia MZ a vychovávateľa
3. Tematické výchovno-vzdelávacie plány.
4. Príprava a tvorba školského časopisu.
Z: Mgr.Kotránová, Mgr.Nguyen Stasíková
5. Určenie čítania literárneho diela pre žiakov 4.ročníka a tvorba leporela pre žiakov 1. – 3.ročníka.
Z: všetci učitelia

Zapisuje: Mgr. Chromeková

November:

1. Zvýšenie čitateľskej gramotnosti u žiakov prostredníctvom tvorby školského časopisu. *Z: Mgr.Belková, Mgr.Priadková*
2. Príprava literárno-hudobného pásma k Vianociam.
Z: všetci učitelia

3. Informácie o nových knižných tituloch v školskej knižnici.

Z: Mgr.Vaňková

Zapisuje: Mgr.Hančáková

Január:

1. Hodnotenie a klasifikácia žiakov – metodické pokyny.

Z: všetci učitelia

2. Zvýšenie finančnej gramotnosti prostredníctvom tvorby zborníku „Ja a peniaze,“ didaktické hry –VORKSCHOP.

Z: všetci členovia MZ

3. Príprava a tvorba školského časopisu.

Z: Mgr.Hančáková, Mgr.Zákalická

4. Informácie o nových knižných tituloch v školskej knižnici.

Z: Mgr.Vaňková

Zapisuje: Mgr.Priadková

Marec:

1. Čitateľská gramotnosť žiakov: Triedne a školské kolo v prednese poézie a prózy. Spolupráca s PK Jazyk a komunikácia na príprave krajského kola v prednese poézie a prózy.

Z: všetci učitelia

2. Príprava a tvorba školského časopisu.

Z: Mgr.Šaríková, Mgr.Matejková

3. Vyhodnotenie čítania literárneho diela a zhotoveného leporela formou výstavky.

Z: všetci učitelia

4. Informácie o nových knižných tituloch v školskej knižnici.

Z: Mgr.Vaňková

Zapisuje: Mgr.Nguyen Stasíková

Máj:

1. Internet a digitálne technológie: Prednáška: Zvýšená pozornosť a ochrana žiakov pri používaní internetu.

Z: Ing. Tabernausová

2. Tvorba školského časopisu – zhodnotenie.
3. Informácie o nových knižných tituloch v školskej knižnici.

Z: Mgr. Vaňková

Zapisuje:

Mgr. Matejková

Jún:

1. Zhodnotenie a záverečná správa celoročnej práce v MZ.

Z: Mgr. Kotránová

2. Návrhy a pripomienky do plánu práce MZ v školskom roku 2018/2019.

Z: všetci členovia MZ

Zapisuje: Mgr. Tokárová

Plán MZ na školský rok 2017/2018 bol schválený členmi MZ na zasadnutí MZ zo dňa 05. 09. 2017.

Plán práce Predmetovej komisie Jazyk a komunikácia + Človek a hodnoty v školskom roku 2017/2018

Zloženie PK:

Vedúca PK: Mgr. Alica Debnárová

1. Mgr. Emília Lukáčová
2. Mgr. Zuzana Mrázová
3. Mgr. Miroslava Piliarová
4. Mgr. Adriana Dobrotová
5. Mgr. Katarína Lányová
6. Mgr. Viera Tischliarová

Plán práce PK vychádza :

- z plánu práce školy
- z pedagogicko - organizačných pokynov na školský rok 2017/2018
- z aktuálnych podmienok školy
- zo školského vzdelávacieho programu ISCED 1
- z hodnotenia výsledkov za predchádzajúci školský rok

Plán práce – ciele a úlohy školy:

Vid': Plán práce školy pre školský rok 2017/2018

Pedagogicko - organizačné pokyny na školský rok 2017/2018

Vid': www.minedu.sk

Materiálno-technické podmienky školy:

Škola má vlastnú, účelovú budovu, vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. Vytvorené sú priestory na vyučovanie PVC – cvičná kuchynka, dielňa, učebňa INFOVEKU, projektová učebňa s interaktívnou tabuľou, telocvičňa, či školská knižnica. Podľa finančných možností sú doplnené kabinety rôznymi novými, zaujímavými pomôckami. Žiakom so zdravotným znevýhodnením uľahčuje premiestňovanie po schodoch šikmá schodisková plošina. V škole sa nachádza výdajná školská jedáleň, v ktorej sa stravujú všetci žiaci i zamestnanci školy.

Školský vzdelávací program ISCED 1

Štátny vzdelávací program je záväzný dokument, ktorý stanovuje všeobecné ciele vzdelávania a kľúčové kompetencie, ku ktorým má vzdelávanie smerovať. Ciele vzdelávania sú postavené tak, aby sa zabezpečil vyvážený rozvoj osobnosti žiakov. Štátny vzdelávací program vymedzuje aj rámcový obsah vzdelávania. Je východiskom pre tvorbu školského vzdelávacieho programu, v ktorom sa zohľadňujú aj špecifické podmienky a potreby regiónu. Štátny vzdelávací program vydáva a zverejňuje pre jednotlivé stupne vzdelania Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Vzdelávací program vymedzuje špecifiká vzdelávania a požiadavky na komplexnú odbornú starostlivosť o žiakov s mentálnym postihnutím v školách, kde sú vzdelávaní.

Školský vzdelávací program Špeciálnej základnej školy v Brezne bol vypracovaný pedagogickými zamestnancami.

Webová stránka szsbrezno.edupage.org, na nej uvedený obrazový, zvukový či textový obsah, resp. ich umiestnenie sú chránené v zmysle autorského zákona č. 618/2003 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Analýza činnosti PK v školskom roku 2016/2017

Harmonogram zasadnutí PK bol dodržaný. V tomto školskom roku boli pre našu PK prioritné nasledovné úlohy:

- vstupné previerky zo SJL v 5. ročníku,
- rozdelenie povinnej literatúry (jedno literárne dielo) v ročníkoch 4. – 9.,
- rozhlasové vysielanie k Medzinárodnému dňu školských knižníc + výtvarná súťaž „Záložka do knihy spája“ v spolupráci so SZŠI v Medzilaborciach,
- vianočné literárno-hudobné rozhlasové pásmo,
- vedomostný kvíz zo SJL, VLA, DEJ a NBV „Polepetko“,
- triedne a školské kolá súťaže v prednese poézie a prózy,
- 10. (jubilejné) krajské kolo súťaže v prednese poézie a prózy,
- rozhlasové pásmo k Veľkej noci bolo nahradené autentickým divadelným predstavením „Križová cesta“,
- rozhlasové vysielanie ku Dňu matiek,
- školský výlet na hrad Modrý Kameň,
- vyhodnotenie povinného čítania a výstupov v ročníkoch 4. – 9.

Naši žiaci dosiahli na 10. ročníku krajského kola súťažnej prehliadky v prednese poézie a prózy veľmi pekné umiestnenie. Tri žiačky postúpili a zúčastnili sa celoštátnej prehliadky Gaňova Tarnava v Spišskej Novej Vsi.

Na II. stupni sa žiakom mimoriadne páčil 5. ročník vedomostného kvízu s pracovným názvom Polepetko. Úspešné boli i všetky rozhlasové vysielania, ďalej povinné čítanie v 4. – 9. ročníkoch, ktorého výstupom sú čitateľské denníky a čitateľské hárky a tiež koncoročný výlet na hrad Modrý Kameň, ktorý zorganizovala naša členka, Mgr. Murínová.

V rámci odborného rastu pedagogických zamestnancov Mgr. Lukáčová ukončila štúdium špeciálnej pedagogiky na KU v Ružomberku. Zúčastňovali sme sa aj kontinuálneho vzdelávania na MPC v Banskej Bystrici a sledovali odborné časopisy a publikácie.

Kompetenčný profil žiaka našej školy v oblasti Jazyk a komunikácia + Človek a hodnoty je:

- vyjadruje sa súvisle ústnou formou adekvátnou primárnemu stupňu vzdelávania a jeho narušenej komunikačnej schopnosti,
- rozumie obsahu písaného a čítaného textu, dokáže ho ústne zreprodukovať,
- vie samostatne písomne komunikovať (nakoľko mu to umožňuje dosiahnutý stupeň vo vývine jemnej motoriky a aktuálna úroveň zrakovo-motorickej koordinácie),
- zhromažďuje informácie z kníh, časopisov, encyklopédií, z médií a internetu,
- je tolerantný a ohľaduplný k iným ľuďom, k ich kultúre a vierovyznaniu,
- pozná bežné pravidlá spoločenského kontaktu (etiketu),
- správa sa kultúrne, primerane k okolnostiam a situáciám, uvedomuje si svoje práva a zároveň rešpektuje práva druhých ľudí,
- má v úcte život svoj a aj iných a chráni ho.

Samozrejme, že nemôžeme zabúdať ani na ostatné kompetencie, ktoré sú nemenej dôležité pri formovaní osobnosti našich žiakov.

Hlavné ciele PK Jazyk a komunikácia + Človek a hodnoty na školský rok 2017/2018:

C1: Zvýšiť čitateľskú gramotnosť žiakov v ročníkoch 5. - 9. zaradením povinného literárneho diela do hodín SJL/CIL v A variante.

C2: Pripraviť a zorganizovať XI. ročník krajského kola súťaže v prednese poézie a prózy.

C3: Pripraviť a zorganizovať VI. ročník súťažno-vedomostného kvízu „Polepetko“ pre žiakov II. stupňa, A variantu.

Čiastkové ciele a úlohy PK:

- plniť úlohy vyplývajúce zo základných pedagogických dokumentov POP MŠ-SR na školský rok 2017/2018,
- plniť úlohy vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok 2017/2018,
- naďalej posilňovať postavenie predmetu SJL ako štátneho jazyka,
- venovať zvýšenú pozornosť rozvoju jazykovej komunikácie a čitateľskej gramotnosti našich žiakov,
- na hodinách čítania a literatúry venovať zvýšenú pozornosť hlasnému čítaniu, čítaniu textov s porozumením,
- pripravovať zaujímavé aktivity v spolupráci so školskou a mestskou knižnicou,
- pripraviť a zrealizovať vstupné previerky zo SJL pre žiakov 5. ročníkov,
- naďalej venovať pozornosť regionálnej výchove, zvykom a tradíciám nášho regiónu, ale aj rómskej kultúre,
- využívať učebne IKT vo vyučovacom procese,
- venovať zvýšenú pozornosť profesionálnej orientácii našich žiakov,
- rozvíjať výchovnú činnosť s dôrazom na rodinnú, právnu, environmentálnu, protidrogovú výchovu a zdravú školu,
- sledovať odborné publikácie a časopisy,
- venovať pozornosť ďalšiemu vzdelávaniu a odbornému rastu všetkých pedagogických zamestnancov.

Jednotlivé špecifické ciele a úlohy k hlavným cieľom budú rozdelené na zasadnutiach PK a pracovných stretnutiach PK.

Obsah činnosti PK :

1. Oblasť vzdelávania

- dbať na obsahovú a formálnu úpravu pri vypracovaní tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- včas diagnostikovať problémy žiakov vo výchove a vzdelávaní, po rozhovore s rodičmi zabezpečiť vyšetrenie u psychológa a špeciálneho pedagóga,
- monitorovať správanie sa žiakov, v prípade začínajúcich problémov tieto okamžite riešiť v spolupráci s rodičmi i so školou,
- viesť školskú dokumentáciu podľa danej smernice,
- viesť žiakov k sebahodnoteniu,
- viesť žiakov k aktívnemu čítaniu, poznávaniu slovenskej detskej literatúry

a intenzívnemu navštevovaniu školskej i mestskej knižnice,

- využívať počítačovú učebňu, edukačne vhodný obsah na web stránkach.

2. Oblasť riadenia a organizácie

- podieľať sa na príprave podujatí z plánu práce školy,
- pripravovať žiakov na súťaže a pomáhať pri ich organizačnom zabezpečení,
- pripravovať a zúčastňovať sa so žiakmi podujatí kultúrno-výchovného a vzdelávacieho charakteru (divadelné predstavenia, návšteva knižnice, besedy, výstavy, kvízy,...),
- organizovať výlety, exkurzie v záujme prehĺbenia poznatkov o ľudových zvykoch a tradíciách.

3. Oblasť kontroly a hodnotenia

- tvoriť zaujímavé výrobky z rôznych materiálov,
- zrealizovať vstupné previerky zo slovenského jazyka a literatúry pre žiakov 5.ročníkov,
 - využívať služby Virtuálnej knižnice,
- získavať poznatky o implementácii inovatívnych metód a didaktických hier do výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom ktorých môžeme u žiakov dosiahnuť zvýšenie čitateľskej gramotnosti,
- na internetovú stránku školy umiestňovať udalosti, akcie a fotodokumentáciu aktivít.

Harmonogram zasadnutí PK s pracovným programom

September

1. Zostavenie a schválenie plánu práce PK na šk. rok 2017/2018, pripomienky a návrhy.

2. Harmonogram zasadnutí, rozdelenie úloh.

3. Tematické výchovno-vzdelávacie plány.

4. Realizácia vstupných previerok zo SJL pre žiakov 5. ročníkov.

Z: Mgr. Debnárová, vyučujúci 5. ročníkov

5. Príprava školského časopisu na I. štvrt'rok v spolupráci s MZ.

Z: Mgr. Lukáčová, Mgr. Mrázová

6. Rozhlasové vysielanie k Medzinárodnému dňu školských knižníc + výtvarná súťaž „Záložka do knihy spája“ v spolupráci so ŠZŠI Medzilaborce, školskou knižnicou a záujmovým krúžkom „Nápadníček“.

Z: Mgr. Debnárová, Mgr. Mrázová, Mgr. Pôbišová, Mgr. Vaňková

7. Určenie povinného čítania v 4.-9. ročníkoch.

Z: Vyučujúci SJL v 4.-9. ročníkoch

8. Zúčastňovať sa na kontinuálnom vzdelávaní na základe záujmu a ponuky MPC.

Z: Všetci členovia PK Jazyk a komunikácia + Človek a hodnoty

Zapisuje: Mgr. Debnárová

December

1. Príprava školského časopisu na II. štvrťrok v spolupráci s MZ.

Z: Mgr. Debnárová, Mgr. Dobrotová

2. Vianočné príhody – čítanie v školskej knižnici v spolupráci so školskou knižnicou.

Z: Mgr. Pôbišová, Mgr. Vaňková, Mgr. Debnárová

Zapisuje: Mgr. Tischliarová

Január

1. Príprava vedomostného kvízu Polepetko.

Z: Všetky členky PK Jazyk a komunikácia + Človek a hodnoty

2. Organizačné pokyny k triednym kolám v prednese poézie a prózy

Z: Mgr. Piliarová, Mgr. Debnárová

Zapisuje: Mgr. Lányová

Marec

1. Príprava literárno-hudobného rozhlasového pásma k Veľkej noci.

Z: Mgr. Lukáčová

2. Organizačné pokyny ku školskému kolu v prednese poézie a prózy.

Z: Mgr. Piliarová, Mgr. Debnárová

3. Príprava školského časopisu na III. štvrťrok v spolupráci s MZ.

Z: Mgr. Lányová, Mgr. Piliarová, Mgr. Tischliarová

Zapisuje: Mgr. Dobrotová

Apríl

1. Organizačné pokyny ku krajskému kolu v prednese poézie a prózy (rozdelenie úloh).

Z: Mgr. Debnárová, Mgr. Piliarová

2. Príprava školského časopisu na IV. štvrťrok v spolupráci s MZ.

Z: Mgr. Debnárová, Mgr. Dobrotová, Mgr. Lukáčová, Mgr. Mrázová

3. Príprava literárno-hudobného rozhlasového pásma ku Dňu matiek v spolupráci so záujmovým krúžkom „Nápadníček“.

Z: Mgr. Debnárová, Mgr. Mrázová

Zapisuje: Mgr. Lukáčová

Jún

1. Vyhodnotenie povinného čítania a výstupov v 4.-9. ročníkoch.

Z: Všetci členovia PK Jazyk a komunikácia + Človek a hodnoty

2. Zhodnotenie a záverečná správa celoročnej práce v PK.

Z: Mgr. Debnárová

3. Návrhy a pripomienky do plánu práce na budúci školský rok

Z: Všetci členovia PK Jazyk a komunikácia + Človek a hodnoty

Zapisuje: Mgr. Mrázová

Plán PK Jazyk a komunikácia + Človek a hodnoty na školský rok 2017/2018 bol schválený členmi PK na zasadnutí PK dňa 04.09.2017.

Plán práce

Predmetovej komisie Matematika a práca s informáciami v školskom roku 2017/2018

Vedúca PK: Mgr. Ľudmila Vraniaková

Členovia: RNDr. Karin Bacúšanová
Ing. Erika Kocprdová
Ing. Jana Kunštárová
Mgr. Helena Molčanová
Mgr. Gabriela Ružinová
Mgr. Helena Ševčíková

1. Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku

Činnosť PK v školskom roku 2016/2017 sa riadila schváleným plánom práce, v ktorom boli zahrnuté hlavné úlohy a čiastkové ciele jednotlivých členov PK. Uskutočnilo sa 5 plánovaných, na ktorých sa riešili: školský výchovno-vzdelávací program, tematické výchovno-vzdelávacie plány, úroveň, zapojenie a prípravu žiakov na školské súťaže, školské olympiády z matematiky, olympiáda z vlastivedy a biológie. Na jednotlivých zasadnutiach sa členovia PK oboznámili s učebnými pomôckami a internetovými stránkami na ktorých sa nachádzajú materiály k vyučovaniu matematiky, IKT a prírodovedných predmetov. Členovia, ktorí sa zúčastňovali vzdelávania na MPC nás oboznámili s novými poznatkami z týchto vzdelávaní. Na zasadnutiach PK sme sa oboznámili s vyučovaním finančnej gramotnosti, na hodinách vlastivedy, vecného učenia, matematiky, fyziky, biológie a chémie. Oboznamovali sme sa s odbornou literatúrou a jej využívaním vo vyučovacom procese, pracovnými listami a literatúrou k vyučovaniu finančnej gramotnosti. Pripravili sme a realizovali kvíz Matematický kráľ a jeho družina a tiež olympiády s matematiky, vlastivedy a biológie.

2. Hlavné ciele činnosti na školský rok 2017/2018

Príprava plánu práce predmetovej komisie Matematika a práca s informáciami, vychádza z hodnotenia práce PK za uplynulý školský rok.

Cieľom je skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, a poskytnutie adekvátneho prírodovedného a spoločensko-vedného vzdelania a informatickej výchovy.

Základným cieľom vzdelávania je rozvíjať u žiakov kompetencie, ktoré sú chápané ako komplex vedomosti, zručnosti, postojev a hodnôt.

Uplatňovaním primárnej funkcie a poslania PK pomáhať internému vzdelávaniu učiteľov, skvalitňovaniu vyučovania, identifikácií silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov. Pozornosť budeme venovať definovaniu výchovno-vzdelávacích cieľov vyučovacieho procesu formujúcich osobnosť žiaka, rešpektujúcich taxonómie cieľov, zaradovaniu kooperatívnych, interaktívnych a zážitkových foriem učenia sa založených na skúsenostiach a prepojených so životom.

Pri spracovaní hlavných úloh vychádzame z POP Ministerstva školstva SR na škol. rok 2017/2018, zo štátneho vzdelávacieho programu i školského vzdelávacieho programu, učebných osnov a ďalších platných pedagogických dokumentov, z návrhov členov PK, z plánu práce školy a z nových trendov v oblasti edukácie v špeciálnom školstve. Bude zameraná na skvalitnenie pedagogickej práce učiteľov, rozvíjanie vzájomnej metodickej pomoci, výmenu pedagogických skúseností, spoločné riešenie pedagogických problémov. Členovia PK budú úzko spolupracovať s členmi PK jazyk a komunikácia + človek a hodnoty, s členmi PK Človek a svet práce, umenie a kultúra, zdravie a pohyb, s členmi MZ ŠKD, s členmi metodického združenia pre 1.– 4. roč., s koordinátorom environmentálnej výchovy Mgr. Molčanovou, koordinátorom drogovej prevencie Bc. Nemčákom, koordinátorom rodinnej výchovy Mgr. Belkovou, koordinátorkou Zdravej školy Mgr. Kotránovou, koordinátorkou výchovy k ľudským právam Mgr. Kovalčíkovou.

V školskom roku 2017/2018 bude PK zasadať päťkrát.

Vízia našej školy : **Byť školou, kde na prvom mieste je spokojnosť a šťastie dieťaťa.**

Hlavné ciele a úlohy našej školy

Oblasť výchovy a vzdelávania

C1 : *Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu*

U1 : Podporovať tvorivosť vo vyučovacom procese.

U2: Zvýšiť počítačovú gramotnosť učiteľov a žiakov školy.

U3: Naučiť žiakov uvedomelej starostlivosti o svoje zdravie a ochrane životného prostredia

C2: Rozvoj osobnosti žiaka

C2.1. Do 30.06.2020 dokáže každý žiak 9.ročníka pripraviť finančný rozpočet mladej rodiny

Kompetencie potrebné k realizácii cieľa

1. Poznať úroveň matematických zručností pri riešení rôznych pracovných úloh a praktického života.
2. Vedieť používať základné pojmy z matematiky.
3. Vedieť popísať problém a navrhnúť viaceré možnosti riešenia problému.
4. Vedieť otvorene komunikovať a spolupracovať.
5. Vedieť navrhnúť a realizovať úlohy na rozvoj finančnej gramotnosti zameraných na praktický život.
6. Vedieť stručne popísať ekonomickú situáciu človeka a rodiny.
7. Vedieť vypracovať osobný finančný plán.

C2.2. Do 30.06.2018 znížiť počet vymeškaných vyučovacích hodín o 10%v porovnaní so školským rokom 2014/2015

C3. Zlepšiť materiálne technické a priestorové podmienky v škole

ÚLOHY A CIELE PK

Uskutočňovať výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti; na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie. Hlavnou úlohou ŠZŠ je jednota výchovy a vzdelávania, spojenie školy so životom v prospech rozvoja osobnosti detí s mentálnym postihnutím, formovanie ich intelektuálneho a mravného rozvoja s cieľom pripravenosti na spoločenské začlenenie a uplatnenie.

Naším cieľom je skvalitnenie vyučovacieho procesu na základe dobre pripravených tematických výchovnovzdelávacích plánov

Zameriame sa na formovanie kompetencií žiaka podľa ŠVP a ŠkVP, v tomto roku sa zameriame na finančnú gramotnosť, čítanie s porozumením, zlepšenie školskej dochádzky.

Pri uplatňovaní zásady spojenia školy so životom je aktuálnou potrebou rozvoj zručností žiakov pri práci s IKT a interaktívnou tabuľou.

Cieľom školy je výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať na prípravu žiakov na život, aby boli schopný pohotovo a správne riešiť problémy.

Venovať pozornosť rozvíjaniu informačnej a digitálnej gramotnosti a kompetencií žiakov. Zvýšenú pozornosť venovať ochrane žiakov pri používaní internetu a využívať webové sídla k bezpečnému používaniu internetu.

Činnosť PK zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľov vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a analýzu zistení.

PK bude pomáhať internému vzdelávaniu učiteľov.

Počas vyučovania zadávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, zážitkové učenie, relaxačné prestávky, rozvíjať sebahodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie. Rozvíjať kompetencie v oblasti digitálnej gramotnosti, používať názorné a kompenzačné pomôcky najmä u žiakov s viacnásobným postihnutím.

Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomie v oblasti separácie odpadov, vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

Zapájať sa do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním.

Využívať informácie, podporné materiály a inšpirácie pri začleňovaní globálneho vyučovania do obsahu matematiky a geografie.

Zvýšenú pozornosť venovať zaradeniu tém UNESCO - pamiatky a ich ochrana do vyučovacieho procesu.

Pri vyučovaní finančnej gramotnosti klásť dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii, klientelizmu a ochrany spotrebiteľa.

Kontrolovať stav a úroveň rozvíjania finančnej gramotnosti, výsledky zovšeobecňovať a prijímať účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

Podporovať vzdelávanie učiteľov v oblasti vzdelávania so zameraním na finančnú gramotnosť.

Efektívne využívať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania matematiky, prírodovednej gramotnosti, finančnej gramotnosti.

Doplniť matematický kabinet o pomôcky na vyučovanie finančnej gramotnosti.

Harmonogram zasadnutí PK v školskom roku 2017/2018

1. September

Zostavenie a schválenie plánu práce PK na školský rok 2017/2018, pripomienky, návrhy

Hlavné úlohy plánu práce na škol. rok 2017/2018

Harmonogram zasadnutí PK, rozdelenie úloh

Tematické výchovno-vzdelávacie plány, plány IVP, prerokovanie, úpravy

Vstupné previerky z matematiky v 5. ročníku

Vzdelávanie pedagógov – odborné časopisy, semináre, kvalifikačné skúšky, kontinuálne vzdelávanie

Kružky v školskom roku 2017/2018

Súťaže, projekty, olympiády, exkurzie

Diskusia – rôzne

Zapisuje: Mgr. Ševčíková

2. November

Vyhodnotenie vstupných previerok z matematiky v 5. ročníku, analýza výsledkov, prijatie opatrení

Príprava kvízu Matematický kráľ a jeho družina, rozdelenie úloh

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za I. štvrťrok, školská dochádzka, problémoví žiaci

Beseda p. Černákovou – apiterapia

Zodpoved.: Mgr. Molčanová

Príprava Vianoc v VI. B triede

Zodpoved.: Ing. Kunštárová

Príprava vianočnej pošty

Zodpoved.: Mgr. Molčanová

Diskusia – rôzne

Zapisuje.: Ing. Kocprdová

3. Február

Rozbor výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za prvý polrok, školská dochádzka, vyhodnotenie, opatrenia

Stav a úroveň rozvíjania finančnej gramotnosti vo vyučovacích predmetoch MAT, VLA, INF, VUC, BIO, CHE, FYZ

Pracovné listy a úlohy na rozvoj finančnej gramotnosti zamerané na praktický život

Zodpoved.: Mgr. Vraniaková

Diskusia – rôzne

Zapisuje: Mgr. Molčanová

4. Apríl

Príprava olympiády z matematiky, vlastivedy, biológie

Kooperatívne, interaktívne a zážitkové formy učenia sa

Tvorba výchovno-vzdelávacích cieľov formujúcich osobnosť žiaka

Príprava školského výletu – Bojnice

Zodpoved.: Ing. Kunštárová

Príprava exkurzie – Martin + návšteva Pamätníka v Nemeckej

Zodpoved.: Mgr. Vraniaková

Príprava exkurzie na čističku odpadových vôd – Valaská

Zodpoved.: Mgr. Molčanová

Diskusia

Zapisuje : Mgr. Ružinová

5. Jún

Vyhodnotenie olympiád z matematiky, vlastivedy, biológie

Informácie zo vzdelávania pedagogických zamestnancov

Vyhodnotenie plánu práce PK za školský rok 2017/2018

Návrh plánu práce na nový školský rok 2018/2019

Diskusia – rôzne

Zapisuje: Ing. Kunštárová

Ďalšie ciele PK v školskom roku 2017/2018

Počas zasadnutí sa bude pozornosť venovať:

- Štátnemu a Školskému vzdelávaciemu programu
- klasifikácii a hodnoteniu výkonov žiakov
- tvorbe výchovno-vzdelávacích cieľov vyučovacieho procesu formujúcich osobnosť žiakov
- environmentálnej výchove
- výchove k tolerancii a znášanlivosti
- výchove k ľudským právam
- aktualizácii učiva štúdiom odbornej literatúry a časopisov
- využitiu internetu pri získavaní a spracovaní informácií
- využívaní a obstarávaní učebných a kompenzačných pomôcok
- ďalšiemu vzdelávaniu pedagogických zamestnancov
- štúdiu odbornej a pedagogickej literatúry
- zapojeniu žiakov do súťaží a olympiád

- zapájaniu do projektov
- zapájaniu do krúžkovej činnosti
- webovej stránke školy
- kontrolnej činnosti
- finančnej gramotnosti
- ochrana žiakov pri používaní internetu
- zapájaniu žiakov do aktivít a programov podporujúcich výchovu ku zdraviu a zdravému životnému štýlu
- podpora a vytváranie priaznivej sociálnej klímy triednych kolektívov, lepšenie vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi a žiakmi navzájom

Poznámka: jednotlivé stretnutia môžu byť priebežne podľa aktuálnosti doplnené.

Plán práce Predmetovej komisie Človek a svet práce, umenie a kultúra, zdravie a pohyb v školskom roku 2017/2018

Zloženie predmetovej komisie:

Mgr. Margita VOTROUBKOVÁ – vedúca PK

Členovia:

Mgr. Martin AUXT PhD.

Mgr. Monika K OVALČÍKOVÁ

Mgr. Daniela KRNÁČOVÁ

Mgr. Marcela MURÍNOVÁ

Mgr. Martina POBIŠOVÁ

Mgr. Dušan TISCHLIAR

Špeciálna základná škola v Brezne poskytuje základné vzdelanie mentálne postihnutým žiakom z Brezna a jeho okolia. Škola poskytuje žiakom osvojenie základov všeobecného vzdelávania, vybavenie takými kompetenciami, ktoré im umožnia po ukončení primárneho vzdelávania pokračovať v ďalšom vzdelávaní. Usiluje sa žiakov vychovávať a viesť k zodpovednosti, samostatnosti a schopnosti samostatne vystupovať tak, aby zo školy odchádzali ako schopní socializácie, komunikácie a reálneho zhodnotenia pre svoje uplatnenie na trhu práce a zároveň vedieť rešpektovať normy spoločenského správania.

Poslaním našej školy je teda:

- vzdelávať, vychovávať, rozvíjať osobnosť človeka,
- vytvárať podmienky pre každého žiaka, aby mal možnosť seberealizácie,
- umožňovať deťom slobodne sa rozvíjať, slušnou formou prejavovať svoje,
- pocity, priania, názory,
- byť tolerantný, počúvať názory iných,
- učiť žiakov preberať zodpovednosť za konanie k sebe a iným v rámci školských noriem a noriem spoločnosti,
- pripravovať žiakov na ďalšie vzdelávanie a plnohodnotný život,

- klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, mravným hodnotám, prosociálnemu cíteniu,
- podporovať environmentálne hodnoty,
- podporovať tvorbu a realizáciu projektov,
- dbať na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a podporovať jeho modernizáciu,
- vytvárať dobré pracovné vzťahy,
- podporovať spoluprácu s inštitúciami, mestom.

Vízia našej školy:

Byť školou, kde na prvom mieste je spokojnosť a šťastie dieťaťa.

Hodnoty našej školy:

- *sloboda človeka*
- *empatia a úcta k druhým*
- *rešpektovanie pravidiel*
- *spolupráca*
- *úcta*
- *sebapoznávanie*

Hlavné ciele a úlohy predmetovej komisie

sú zamerané na uplatňovanie pedagogicko-organizačných pokynov MŠ a usmerňovaní výchovno-vzdelávacích aktivít na školský rok. Spočívajú v uplatňovaní, rozpracovaní a realizácii plnenia úloh vychádzajúcich z hlavných úloh školy.

Hlavné ciele PK:

C1: Zvyšovať tvorivosť žiakov prostredníctvom menej využívaných foriem vo výtvarnej výchove.

ÚLOHY

1. Do 15.11.2017 vytvoriť projekt –Menej využívané formy na hodinách VYV,
2. Do 30.11.2017 uskutočniť prednášku pre členov PK .
3. Praktické ukážky a spoluúčasť na výcviku členov PK.

C2:Viesť žiakov k zručnosti a vzťahu k práci cez netradičné využitie odpadového materiálu, k estetickému cíteniu.

ÚLOHY

- 1.Do 20.12.2017 zabezpečiť lektora na uskutočnenie prednášky spojenú s praktickým výcvikom Mgr.Votroubková.
2. Do konca februára 2018 uskutočniť výcvik v pletení košíkov s lektorkou pani Malčekovou.

C3: Zvyšovanie finančnej gramotnosti žiakov na hodinách PVC – ako zostaviť rozpočet domácnosti.

ÚLOHY

- 1.Do 30.03.2018 vypracovať projekt- Finančná gramotnosť žiakov na hodinách PVC- domáci rozpočet a plánovanie.
2. Do 30.04.20018 uskutočniť školenie pre všetkých pedagogických pracovníkov- Mgr. Krnáčová.

Plán činnosti PK –harmonogram zasadnutí

September- október

Úvodné zasadnutie PK

Zapisuje

Návrh plánu PK, pripomienky, návrhy

Vytvorenie plánu športových, VYV, PVC a HUV
aktivít

Rôzne

Diskusia

Záver

Mgr. Kovalčíková

November- december

Výtvarná výchova -Práca s kriedou a kriedovým pastelom.

Praktická ukážka –Mgr. M. Kovalčíková

Rôzne

Diskusia

Záver

Mgr.Tischliar

Január- február

Pracovné vyučovanie – Pletenie košíkov z odpadového materiálu- pani Malčeková

Finančná gramotnosť na hodinách PVC- Mgr. Krnáčová

Rôzne

Diskusia

Záver

Mgr.Auxt

Marec-apríl

Návšteva ŠZŠ v Jelšave- Mgr. Murínová

Výmena skúseností.

Rôzne

Diskusia

Záver

Mgr. Krnáčová

Máj-jún

Hodnotiaca správa –ved.PK Mgr.M.Votroubková

Návrhy na nový škol.rok 2018-2019

Rôzne

Diskusia

Záver

Mgr.Murínová

PLÁN ŠPORTOVÝCH AKTIVÍT

SEPTEMBER-NOVEMBER

CEZPOĽNÝ BEH

Zodpovední:Mgr.Auxt- kronika
Mgr.Tischliar
Mgr.Votroubková

DECEMBER-JANUÁR

ŽELEZNÝ MUŽ A ŽENA

Zodpovední:Mgr.Tischliar- kronika
Mgr.Votroubková

FEBRUÁR-MAREC

LYŽIARSKY VÝCVIK

Zodpovední:Mgr.Auxt- kronika
Mgr.Tischliar

STOLNÝ TENIS

Zodpovední:Mgr.Auxt
Mgr.Krnáčová-

kronika

MÁJ

OLYMPIJSKÉ HRY v ľahkej atletike

Zodpovední:Mgr.Votroubková -
kronika
Mgr.Murínová
Mgr.Kovalčíková

AKTIVITY ZAMERANÉ NA ESTETICKÚ A PRACOVNÚ ČINNOSŤ

DECEMBER

VIANOČNÉ ZVYKY A TRADÍCIE

Zodpovední: Mgr. Pôbišová
Mgr. Kovalčíková-
kronika

APRÍL

TVORIVÉ DIELNE K SIATKOM JARI
kronika

Zodpovední: Mgr. Murínová-
kronika
Mgr. Krnáčová

JÚN

MDD- KULTÚRNE PODUJATIE PRE DETI

Zodpovední: Mgr. Murínová
Mgr. Pôbišová-
kronika

Vedúca PK Mgr. Votroubková

Plán práce MZ ŠKD v školskom roku 2017/2018

Zloženie MZ – ŠKD:

Vedúca: p. Dejová

Členovia: p. Fábiková

p. Šperková

p. Bc. Nemčák

p. Mgr. Tökölyová

p. Mgr. Szczepaniaková

Hlavné úlohy

1. Podieľať sa na plnení celoročného plánu ŠKD a plánu školy
2. Zvyšovať čitateľskú gramotnosť detí a formovať kladný vzťah ku knihe
3. Realizovať aktivity na podporu zdravého životného štýlu, zvýšenú pozornosť venovať dodržiavaniu hygienických návykov
4. Prehlbovať spoluprácu s triednymi učiteľkami
5. Rozvíjať systematickú a cieľavedomú prípravu na vyučovanie
6. Podporovať voľnočasové aktivity detí zamerané na jazykovú kultúru
7. Vytvárať správne postoje detí k ochrane prírody, školského majetku a k skrášľovaniu životného prostredia
8. Dbieť o odborný rast členov MZ prostredníctvom školení

Metodický plán na školský rok 2017/2018

IX. Spolupráca s triednymi učiteľkami - zodp. p.Kotránová, Dejová

Oboznámenie s plánom a hlavnými úlohami MZ

Schválenie úloh a celoročného plánu ŠKD - zodp.p.Dejová

Organizácia ŠKD, agenda – zodp.p.Fábiková

Zápisnica p.Dejová

XI. Oboznámenie s metodickou príručkou pre vychovávateľov – zodp.p.Dejová

Didaktické hry na PRV – zodp. všetci vychovávateľa

Zápisnica p. Tökölyová

I. Netradičné výtvarné techniky - zodp.p.Molčanová

Zápisnica p.Šperková

III. Beseda - S knihou je svet krajší – zodp. všetci vychovávateľa

Zápisnica p.Szczepaniaková

V. Informácie zo školenia – zodp.p.Nemčák

Zhodnotenie činnosti MZ

Návrhy na budúci školský rok - zodp.p.Dejová

Zápisnica p.Fábiková

Zloženie MZ – ŠKD:

Vedúca: p. Dejová

Členovia: p. Fábiková

p. Šperková

p. Bc. Nemčák

p. Mgr. Tökölyová

p. Mgr. Szczepaniaková

Hlavné úlohy

1. Podieľať sa na plnení celoročného plánu ŠKD a plánu školy
2. Zvyšovať čitateľskú gramotnosť detí a formovať kladný vzťah ku knihe
3. Realizovať aktivity na podporu zdravého životného štýlu, zvýšenú pozornosť venovať dodržiavaniu hygienických návykov
4. Prehľbovať spoluprácu s triednymi učiteľkami
5. Rozvíjať systematickú a cieľavedomú prípravu na vyučovanie
6. Podporovať voľnočasové aktivity detí zamerané na jazykovú kultúru
7. Vytvárať správne postoje detí k ochrane prírody, školského majetku a k skrášľovaniu životného prostredia
8. Dbáť o odborný rast členov MZ prostredníctvom školení

Metodický plán na školský rok 2017/2018

IX. Spolupráca s triednymi učiteľkami - zodp. p.Kotránová, Dejová

Oboznámenie s plánom a hlavnými úlohami MZ

Schválenie úloh a celoročného plánu ŠKD - zodp.p.Dejová

Organizácia ŠKD, agenda – zodp.p.Fábiková

Zápisnica p.Dejová

XI. Oboznámenie s metodickou príručkou pre vychovávateľov – zodp.p.Dejová

Didaktické hry na PRV – zodp. všetci vychovávatelia

Zápisnica p. Tökölyová

I. Netradičné výtvarné techniky - zodp.p.Molčanová

Zápisnica p.Šperková

III. Beseda - S knihou je svet krajší – zodp. všetci vychovávatelia

Zápisnica p.Szczepaniaková

V. Informácie zo školenia – zodp.p.Nemčák

Zhodnotenie činnosti MZ

Návrhy na budúci školský rok - zodp.p.Dejová

Zápisnica p.Fábiková

Iveta Dejová
vedúca MZ-ŠKD

15. Plány koordinátorov

Plán práce koordinátora Výchovy k ľudským právam v školskom roku 2017/2018

„ Ľudská duša je ako porcelánová váza. Môžeš ju oťukávať, no ak raz udrieš silnejšie, rozbiješ ju.“

Matej Domaracký

Hlavné úlohy a ciele

Plán práce koordinátora pre ľudské práva bol vypracovaný na základe Pedagogicko organizačných pokynov na školský rok 2017/2018, úloh Národného akčného plánu pre deti na roky 2013-2017, Dohovoru o právach dieťaťa, Listiny ľudských práv, Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu a plánu práce školy. Základným cieľom Národného akčného plánu pre deti je prostredníctvom definovaných úloh a opatrení zabezpečiť dosahovanie pokroku v oblasti ochrany práv detí, uznaných Dohovorom o právach dieťaťa a pokroku pri ich používaní.

Cieľom výchovy a vzdelávania k ľudským právam v školách je osvojiť si vedomosti a zručnosti, formovať postoje, ktoré sú dôležité na podporovanie ľudskej dôstojnosti, informovanej a nezávislej participácií na vývoji demokratickej spoločnosti a to s hodnotami ako sú ľudské práva, rovnosť, pluralita a spravodlivosť.

Vzhľadom na ciele výchovy k ľudským právam je potrebné sústrediť sa na jednotlivých stupňoch vzdelávania na osvojenie všeobecných poznatkov a vedomostí veku primeranou formou, od pochopenia pojmov – poznatkov, po zručnosti a ich aplikácie do každodenného života.

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa prijateľnou a veku primeranou formou oboznamovať deti a žiakov s ich právami a splniteľnými povinnosťami prostredníctvom výstižných pravidiel správania sa s využívaním aktivizujúcich metód.

Informovať žiakov o Opčnom protokole k Dohovoru o právach dieťaťa o účasti detí v ozbrojených konfliktoch, o právach dieťaťa a predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii. (www.unicef.sk/kto-sme/prava-deti/dohovor-o-pravachdietata).

V súlade s medzinárodnými záväzkami SR v problematike ľudských práv a Celoštátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v SR, schválenou vládou SR uznesením číslo 71/2015:

- výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,
 - vzhľadom na potrebu plánovania procesu výchovy k ľudským právam ich ochranu a implementáciu zabezpečiť efektívnou spoluprácou školy, zákonných zástupcov, mimovládnych organizácií a miestnej komunity,
 - zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv,
 - vytvoriť podmienky na zabezpečenie kontinuálneho vzdelávania na získanie multietnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov,
 - vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram).
- Do ŠkVP zapracovať povinné témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Viesť žiakov k aktívnej účasti a participácii žiakov a ich zákonných zástupcov na tvorbe školského poriadku; pristupovať dôsledne k napĺňaniu výchovy k ľudským právam.

Odporúčame školám zapojiť sa do aktivít Štruktúrovaného dialógu s mladými ľuďmi, ktorý zabezpečuje konzultácie s mladými ľuďmi pre formovanie politiky EÚ a SR v oblasti mládeže a zároveň je príspevkom k výchove k demokratickému občianstvu. Viac informácií na: www.strukturovanydialog.sk.

V súlade so Stratégiou SR pre mládež na roky 2014 – 2020 a Národným akčným plánom pre deti na roky 2013 – 2017 využiť vo výchovno-vzdelávacom procese informácie a metodické námety orientované na globálne témy a hodnotovú výchovu vo výučbe rôznych vyučovacích predmetov a odborného-metodický materiál Globalizácia, aktívne ľudské práva, radikalizmus, extrémizmus, migračná kríza. V textoch pod názvom „Nové výzvy a potreby globalizovaného sveta vo vzdelávaní“ alebo „Ako reagovať v škole na tieto naliehavé a aktuálne témy“ sú odborné informácie, metodické i praktické námety a tiež podnetné inšpirácie a zdroje na uvedené témy – dostupné na www.statpedu.sk.

Školám sa odporúča využívať pri výchove a vzdelávaní manuál k tolerancii a ľudským právam KOMPAS a KOMPASITO. Viac informácií na www.iuventa.sk.

Pre zvýšenie informovanosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení sa na webovom sídle MŠVVaŠ SR nachádza Analýza súčasného stavu výchovy a vzdelávania k ľudským právam v regionálnom školstve spracovaná na základe výsledkov monitorovania a hodnotenia ľudských práv. Viac informácií na <http://www.minedu.sk/detsk e-a-ludske-prava/>.

Na webovom sídle Centra vedecko-technických informácií Slovenskej republiky (ďalej len „CVTI SR“) sa nachádzajú najzaujímavejšie výsledky dlhodobého výskumu zameraného na výchovu k ľudským právam v školskom a rodinnom prostredí. Viac informácií na http://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-skolstva/vyskumy-aprevencia/vyskumy-mladeze.html?page_id=10281.

Poskytnúť žiakom informácie o inštitúciách a mimovládnych neziskových organizáciách pôsobiacich v oblasti ochrany ľudských práv (verejný ochranca práv, prokuratúra, komisár pre deti) a o možnosti vykonávať dobrovoľnícku činnosť v lokalite školy, komunite, regióne. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať deti a žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód. V materských školách sa odporúča využívať piktogramy.

V súlade s Koncepciou boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019 sa odporúča využiť metodické materiály na www.minedu.sk, www.statpedu.sk a www.vudpap.sk.

Pre zvýšenie informovanosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení sa na webovom sídle [www.statpedu](http://www.statpedu.sk) a www.bezpre.sk nachádzajú relevantné informácie, metodiky a príklady dobrej praxe.

Podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím, podporovať uznávanie zručností, predností a schopností osôb so zdravotným postihnutím ako aj ich prínosu pre pracovisko a trh práce.

Školám sa odporúča využiť informácie v texte Metodická pomoc k téme osobnostný a sociálny rozvoj žiakov, vyučovaniu psychologických tém v škole a rozvíjaniu emocionálnej inteligencie, ktorý obsahuje inšpirácie a zdroje k rozvíjaniu emocionálnej inteligencie žiakov. Materiál je dostupný na www.statpedu.sk a je možné ho využiť pri vyučovaní voliteľného predmetu psychológia a predmetov, v ktorých sú psychologické témy integrované, pri uplatňovaní prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj a tiež v rámci triednických hodín.

V školách a školských zariadeniach dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí a žiakov v dôsledku ich

etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných detí a žiakov. Vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie v školách a triedach spolu s majoritnou populáciou.

Zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv a podporovať ich participáciu na tvorbe školského poriadku. Vo vyučovaní posilniť témy zamerané na rozvoj európskeho povedomia a občianstva.

Pripraviť a realizovať osvetovú činnosť, aktivity, prednášky, besedy, zamerané na zvýšenie informovanosti detí a žiakov o migrantoch. Priebežne monitorovať správanie sa detí / žiakov a zmeny v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami dieťaťa. Poskytnúť žiakom informácie o ľudskoprávných a advokátskych organizáciách pôsobiacich v tejto oblasti.

Spolupracovať so školským psychológom, odbornými zamestnancami príslušného CPPPaP, podľa potreby aj s príslušným pediatrom, sociálnym kurátorom alebo policajtom.

V súlade so Smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2011/93/EÚ z 13. 12. 2011 o boji proti sexuálnemu zneužívaniu a sexuálnemu vykorisťovaniu detí a proti detskej pornografii sa odporúča primeraným spôsobom zabezpečiť informovanosť o rizikách, že sa deti môžu stať obeťami sexuálneho zneužívania, vykorisťovania a detskej pornografie.

Zabezpečiť prístupnosť a dostupnosť informácií deťom o právach dieťaťa so zameraním na problematiku prevencie násillia páchaného na deťoch a veku primerane o možnostiach pomoci, vrátane stimulácie kritických postojov detí k nevhodným mediálnym obsahom, ako aj o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou.

Obsah práce

Koordinátor pre ľudské práva bude monitorovať, koordinovať a metodicky usmerňovať výchovu pre ľudské práva na škole, spolupracovať s vedením školy a triednymi učiteľmi. V súlade s Dohovorom o právach dieťaťa bude monitorovať správanie sa detí a ich zmeny a zabezpečovať ich aktívnu ochranu. V zmysle Listiny ľudských práv sa zameria na eliminovanie problémov rómskych žiakov v škole.

Hlavné metódy a formy práce:

- ✓ rozhovory, zážitkové metódy,
- ✓ besedy a prednášky – výchova v duchu humanizmu a demokracie, predchádzanie všetkých foriem diskriminácie a intolerancie, prevencia kriminality a patologických javov,

- ✓ vhodné využitie tematiky ľudských práv vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- ✓ práca na triednických hodinách,
- ✓ práca s internetom,
- ✓ nástenky a výstavky,
- ✓ aktivity zamerané na prosociálne správanie,
- ✓ monitorovanie správania žiakov a dodržiavanie práv

Plán aktivít

September

Vyhotovenie plánu výchovy k ľudským právam

Príprava aktivít pre triednych učiteľov s možnosťou ich realizácie na triednických hodinách a pre učiteľov vyučujúcich dejepis, OBN, ETV, NBV , DEJ

1.september - Deň ústavy SR

Na triednických hodinách oboznámiť žiakov so školským poriadkom – právami a povinnosťami žiakov v škole „ **Pravidlá našej triedy** „

8. september - Medzinárodný deň gramotnosti (UNESCO): príprava na praktický život - aktivity na hodinách

9. september - Deň obetí holokaustu a rasového násillia

15. september - Medzinárodný deň demokracie

21. september - Svetový deň mieru

23. september - Medzinárodný deň proti sexuálnemu zneužívaniu a obchodu so ženami a deťmi

28. september – Svetový deň za právo vedieť : informačná gramotnosť

Október

1.október - Medzinárodný deň starších ľudí : „ **Staroba očami detí** „, výtvarné aktivity

10. október - Svetový deň duševného zdravia: „ **Desatoro duševného zdravia** „, viesť žiakov k zdravému životnému štýlu – učiť žiakov budovať si zdravie telesné i duševné (nástenka informácií)

10. október - Svetový deň proti trestu smrti – diskusie za / proti trestu smrti

15. október - Svetový deň bielej palice : Vyučovanie bez použitia zraku – triedna aktivita

17. október - Medzinárodný deň boja proti chudobe: diskusie na triednických hodinách na tému „ **Čo si predstavujem pod pojmom chudoba** “

24. október - Deň Organizácie Spojených národov

31. október - Deň UNICEFU: „ **Priatel'ia detí UNICEF** “ - Detský fond UNICEF pomáha deťom po celom svete, ktoré trpia nedostatkom pitnej vody, jedla a sú ohrozované

chorobami. Pomáha aj deťom v sebarozvoji a vzdelávaní, ktoré je veľmi dôležité
/www.unicef.sk/ - riadený rozhovor v rámci triednických hodín.

November

- 4. november - Deň podpísania Európskeho dohovoru o ochrane ľudských práv - Tolerancia ako nevyhnutný prvok kultúry, mieru, demokracie a ľudských práv
- 9. november - Medzinárodný deň boja proti fašizmu a proti antisemitizmu: prezentácia pre II. stupeň
- 11. november - Svetový deň vedy pre mier a rozvoj
- 16. november - Medzinárodný deň tolerancie: rozhovory na triednických hodinách- multikultúrna výchova
- 17. november - Deň boja za slobodu a demokraciu
- 19. november - Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí: beseda s preventívnym pracovníkom
- 20. november - Svetový deň detí: „ **Práva detí** „ – skupinové výtvarné práce, triedna aktivita
- 25. november - Medzinárodný deň za odstránenia násillia na ženách
- 29. november - Medzinárodný deň solidarity s palestínskym ľudom

December

- 1. december - Svetový deň boja proti AIDS: „ **Drogy berú dušu** „, prezentácie pre II.stupeň
- 2. december - Medzinárodný deň zrušenia otroctva
- 3. december - Medzinárodný deň ľudí žijúcich s postihnutím: „ **Len sa pozri, čo dokáže**“ návšteva špecializovaného zariadenia KOTVA (04.12.2017 – 08.12.2017)
- 10.december -Deň ľudských práv: rozhovory na triednických hodinách spojené s prezentáciou (<http://www.bojujeme-za-ludske-prava.herobo.com/prezentacia.html>)
- 18. december - Medzinárodný deň migrantov: „ **Migrant / utečenec / azyl** „ - diskusie na triednických hodinách

Január

- 1. január - Deň vzniku Slovenskej republiky: rozhovory so žiakmi na triednických hodinách, OBN, DEJ, ETV o dôstojnosti človeka, sebaúcte o tom ako by sme chceli na Slovensku žiť
- 1. január - Svetový deň mieru
- 24. január - Deň komplimentov: „ **Vrece komplimentov** „, celoškolská aktivita

Február

8. február - Deň pre bezpečnejší internet: ochrana osobných údajov, bezpečné sociálne siete – rozhovory na triednických hodinách, na hodinách INF

9. február - Svetový deň manželstva

22. február - Európsky deň obetí zločinu

Marec

8. marec – Medzinárodný deň žien

21. marec – Medzinárodný deň za odstránenie rasovej diskriminácie: „ **Diskriminácia, rasizmus a xenofóbia v živote človeka** „ – prezentácia pre II.stupeň

25. marec - Deň zápasu za ľudské práva „ Chcem vedieť viac o ľudských právach „ – práca s internetom na hodinách OBN, DEJ, ETV.

Apríl

4. apríl - Medzinárodný deň bez násilia

8. apríl - Medzinárodný deň Rómov: „ **Deti vetra** „ prezentácia žiakov na Dni Rómov – zvýšenie povedomia o ich kultúre

13. apríl - Deň nespravodlivo stíhaných

22. apríl - Deň Zeme „ **Zachráňme našu planétu pre budúce generácie** „ – úprava okolia školy, celoškolská aktivita

30. apríl - Pamätný deň holokaustu: prezentácia dokumentu „ **Jeden deň v Osvienčine** „ prípadne Návšteva múzea v Nemeckej pre 8. a 9. ročníky

Máj

1. máj - Sviatok práce ,

3. máj - Svetový deň slobody tlače

8. máj - Deň víťazstva nad fašizmom

15. máj – Medzinárodný deň rodiny „ **Moja rodina** „ rozhlasové pásmo spojené s detskou hymnou „ Sen o rodine „

25. máj - Deň nezvestných detí „ **Chráňme si deti** „ rozhovor na triednických hodinách spojený s prezeraním príbehov unesených detí

Jún

1. jún - Medzinárodný deň detí - celoškolská aktivita k MDD

4. jún - Medzinárodný deň detských obetí násilia – informačná nástenka

12.jún - Medzinárodný deň boja proti detskej práci

20.jún - Svetový deň utečencov „ *Utečenci na Slovensku* „- rozhovor na triednických hodinách spojený s prezeraním videí na internete s cieľom, vysvetliť význam pojmu právo na azyl, opísať azylový systém na Slovensku, vo verbálnom prejave prejavíť empatiu k nešťastiu iných, zachovať rešpekt k druhým

26.jún - Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu

26.jún - Medzinárodný deň na podporu obetí mučenia

26.jún - Deň Charty Spojených národov

Vypracovanie hodnotiacej správy koordinátora pre výchovu k ľudským právam.

Očakávané výsledky:

Porozumieť ľudským právam sa dá najlepšie prostredníctvom vlastného zážitku. Takúto možnosť poskytuje každodenný život v škole. Očakávame, že učitelia budú viesť žiakov k pochopeniu podstaty takých abstraktných pojmov, ako sú sloboda, tolerancia, čestnosť a pravda. Učitelia si budú všímať či sa žiaci medzi sebou nenazývajú opovržlivými prezývkami, hanlivo nepomenúvajú spolužiakov iných etnických skupín a v prípade, že k takýmto situáciám dôjde, budú ich riešiť. Triednické hodiny budú dôležitým krokom pri ovplyvňovaní atmosféry školy v prospech ľudských práv a ponúknuté aktivity budú využité v prospech rozvoja kľúčových kompetencií žiakov, v prospech výchovy k ľudským právam. Učitelia a vychovávatelia budú vytvárať prostredie, v ktorom sa žiaci cítia bezpečne a podelia sa o svoje pocity a názory. Prostredie, kde sú rešpektované ich práva.

Vypracoval: Mgr. M. Kovalčíková - koordinátor

Plán práce koordinátora environmentálnej výchovy v školskom roku 2017/2018

Cieľom tohto plánu je zvýšiť environmentálne povedomie učiteľov a žiakov, vychovávať a vzdelávať žiakov citlivých a vnímavých k problémom životného prostredia, vytvárať a rozvíjať praktické zručnosti žiakov v ochrane a zveľaďovaní životného prostredia.

V školskom roku 2017/2018 plánujeme okrem zberu papiera, tiež zber plastových vrchnáčikov z PET fliaš.

SEPTEMBER - oboznámiť učiteľov a žiakov prostredníctvom nástenky s plánom práce koordinátora environmentálnej výchovy pre školský rok 2017/2018

Účelové cvičenie žiakov 2.stupňa ŠZŠ – stanovište: Ochrana prírody

Téma na triednicku hodinu: 16.september – Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy

OKTÓBER – exkurzia žiakov 5. ročníkov – Triedička Piesok

aktivita: „Jeseň pani bohatá“ = **PodĎakovanie za úrodu** zber prírodnín –výstavka prác žiakov z prírodnín, prípadne z dopestovanej úrody v priestoroch školy.

Témy na triednicku hodinu:

4.10. Svetový deň zvierat (lov a obchod s ohrozenými druhmi, spôsoby záchrany a ochrany zvierat, význam živočíchov v prírode)

15.10. Svetový deň výživy (zdravie = zdravá výživa)

NOVEMBER- prednáška pre pedagógov APITERAPIA

„**ŠETRÍME...**“ nástenka, a výzva žiakom všetkých tried na šetrné zaobchádzanie s vodou, elektrickou energiou, materiálmi.

Čo je odpad?

- triedenie odpadu, z čoho sa skladá domáci odpad, nebezpečné látky, ako znížiť množstvo odpadu, kompostovanie

Témy na triednicku hodinu:

16.11. Medzinárodný deň bez tabaku (nebezpečenstvo fajčenia).

17.11. Svetový deň zdravia (oboznámiť žiakov o ochrane zdravia).

DECEMBER

Vianočná pošta: udržiavanie tradícií, výroba vianočných pozdravov a ozdôb na vianočný stromček – **celoškolská aktivita.**

Téma na triednicku hodinu: Zima, advent, tradície.

JANUÁR

Príroda a zvieratá v zimnom období. Výroba krmidiel pre vtáctvo (z rozličného materiálu). Starostlivosť o vtákov v zimnom období.

Téma na triednicku hodinu: Doprava (najväčší znečisťovateľ, vplyv čistoty ovzdušia na dýchaciu sústavu, význam starostlivosti o čistotu ovzdušia. Dosah dopravy na zdravie ľudí).

FEBRUÁR

Pôda – zložka neživej prírody, predpestovanie, rozmnožovanie rastlín.

Kútik živej prírody v triedach, starostlivosť o izbové rastliny v priestoroch školy.

Téma na triednicku hodinu: 02.02. Svetový deň mokradí

MAREC

Jar, kolobeh a význam vody v prírode - beseda s koordinátorom EV

Témy na triednicku hodinu: 21.3. Svetový deň lesov

22.3. Svetový deň vody

APRÍL

- mesiac lesov - beseda s pracovníkom TANAP-u

1.4. Medzinárodný deň vtáctva – vychádzka, pozorovanie vtáctva v okolí školy – celoškolská aktivita

22.4. Deň Zeme – čistenie areálu a blízkeho okolia školy - celoškolská aktivita

Téma na triednicku hodinu: 7.4. Deň narcisov – význam

MÁJ

16.5. Deň mlieka – koordinátor EV

Témy na triednicku hodinu: 02.05. Deň Slnka

05.05. Svetový deň životného prostredia

24.05. Svetový deň parkov

ČOV – exkurzia Valaská

Účelové cvičenie

Bylinkárska poradňa – vychádzka a zber liečivých bylín – koordinátor EV.

Témy na triednicku hodinu: 5.6. Deň životného prostredia – starostlivosť o životné prostredie, ochrana pred znečisťovaním.

8.6. Svetový deň oceánov

Vypracovala: Mgr. Molčanová Helena

Plán práce koordinátora rodinnej výchovy v školskom roku 2017/2018.

September:

- Aj ja som členom rodiny - úplná a neúplná rodina, význam plánovaného rodičovstva , práva a povinnosti rodičov a detí .
- Zásady správnej hygieny u dospievajúcich žien. (4.- 6. ročníky)
- Štyri želania pre svoju rodinu - výtvarné spracovanie témy

Október:

- Mesiac úcty k starším, rodičom a dospelým - vhodnými článkami pôsobiť na žiakov, aby pomáhali dospelým nielen vo svojej rodine, ale aj na verejnosti. Na hodinách PCV, krúžkoch vyrobiť drobné darčeky pre starých rodičov. Zaktualizovať tému na nástenkách a zorganizovať výstavku prác.
- 15.október - Svetový deň umývania rúk. Na hodinách PVC, VUC, BIO a triednických hodinách zopakovať správnu techniku umývania rúk.
- Zber dobrých skutkov

November :

- Využitie aktuálnosti mesiaca Deň bez fajčenia a škodlivín. Nebezpečenstvo drog na reprodukciu nákazy HIV- (triednické hodiny)

December:

- V zdravom tele zdravý duch - zimné radovánky kolektívov na snehu.
- Pôsobenie na citovú výchovu s blízciami sa vianočnými sviatkami
- Želanie pre niekoho, koho mám rád- vyhotovenie vlastnoručne vyhotovenej pohľadnice, darčeka.
- Vianočné sviatky u nás doma- prezentácia.

Január:

- Nebezpečenstvo gemblérstva v rómskych rodinách a ich vplyv na vývoj ďalšej generácie.
- Ak žijem v čistom prostredí, nemusím sa báť chorôb. (1. stupeň)

Február:

- Týždeň priateľstva - aktivity počas celého týždňa zamerané na utužovanie kolektívov, priateľstiev, vzájomnej pomoci v škole i v rodine.

- Valentínsky pozdrav pre priateľa/ku, viazanie náramkov priateľstva a vzájomné obdarovanie sa.

Marec:

- 8. marec: Medzinárodný deň žien je sviatkom žien a boja za ich rovnoprávnosť.
- Mesiac knihy - využívať hodiny čítania a v článkoch vyzdvihovať význam rodiny, spolupatričnosť otca, matky. (ETV, SJL, VUC, OBV, NÁB, TH)

Apríl:

- 7. apríl: Svetový deň zdravia (rozprávame o zdraví.)
- Hygiena dospelujúcej ženy – beseda pre dievčatá s gynekológom

Máj:

- 15. máj- Svetový deň rodiny (rozhlasové vysielanie)
- 11.-17. mája: Svetový týždeň rodiny (výtvarné spracovanie témy)
- Program pre rodičov v rámci ŠKD(tance, piesne, básne, vyznania pre rodičov)

Jún:

- 1. jún- Medzinárodný deň detí (MDD) je sviatok detí
- 12. jún- Svetový deň proti detskej práci
- Všetky deti, bez ohľadu na ich pohlavie, ekonomický a etnický pôvodu, by mali mať možnosť chodiť do školy a žiť plnohodnotný život.
- Na triednych hodinách hovoriť o blížiacich prázdninách, poukázať na nebezpečenstvo, ktoré ich môže stretnúť s neznámymi ľuďmi (autostop, rôzne ponuky, nadväzovanie priateľstiev). Vysvetľovať žiakom zásady bezpečného správania (nebezpečenstvo detskej pornografie, prejavy týrania, riešenia krízových situácií).

Vypracovala: Mgr. J. Belková

Plán práce Školy podporujúcej zdravie v školskom roku 2017/2018

Zdravá škola je projekt na podporu zdravia a výchovy k zdravému spôsobu života. Vznikol z potreby usporiadať život v školách v duchu toho, čo sa dnes vie o výchove a o zdraví. Hlavným cieľom projektu je vytváranie podmienok na zastavenie zhoršujúceho sa zdravotného stavu detí. Preto jednotlivé úlohy sú zamerané na odstránenie negatívnych faktorov pôsobiacich na zdravý vývin detí a na podporu ich zdravého prostredia, v ktorom žijú.

I. Hlavné ciele projektu:

1. ochrana zdravia a zdravý spôsob života, výchova k zodpovednosti za svoj život
2. kvalita zdravia detí
3. zvýšenie pohybovej aktivity detí
4. zlepšenie stravovacích návykov

II. Cieľ projektu

Cieľom nášho projektu je sprostredkovať žiakom a dospelým informácie o spôsoboch, ako si upevniť a udržať zdravie, ako rozvíjať svoju osobnosť a zvyšovať kvalitu života. Tomuto cieľu budú slúžiť aktivity, ktorých hlavné témy sú: životný štýl a zdravie, škodlivé závislosti (fajčenie, alkohol, drogy, gamblerstvo), cvičenie a pohyb pre zdravie, výživa pre zdravie, spánok a zdravie a duševná hygiena. Aktivitou projektu je pobyt v rekreačnom stredisku – Škola v prírode. Ďalšie projektové aktivity budú spojené so svetovými a medzinárodnými dňami, ktoré sú venované problematike zdravia a rôznych druhov závislostí.

III. Aktivity

Aktivity projektu sú zamerané na spoznanie a propagáciu zdravého životného štýlu medzi žiakmi a dospelými. Aktivity sa budú uskutočňovať formou pútavých nástieniek, ochutnávok zdravých pokrmov a nápojov, výtvarnými aktivitami, športovými aktivitami, besedami s odborníkmi, mimoškolskými akciami, ako aj vlastnou tvorbou žiakov.

IV. Úlohy

September- mesiac bezpečnosti na cestách

Významné dni v septembri:

- 10. 09. Svetový deň prvej pomoci
- 12. 09. Svetový deň ústneho zdravia
- 28. 09. Svetový deň mlieka v školách

Úlohy:

- oboznámiť pedagogických pracovníkov s plánom činnosti
- eliminovať stresové situácie u novoprijatých detí, oboznámiť ich so školskou jedálňou, viesť ich k slušnému stolovaniu
- **triednická hodina** -mesiac bezpečnosti na cestách- s dopravnou tematikou a ukázkami prvej pomoci na hodinách TSV
- klásť dôraz na aktivitu žiaka - pohyb ako dominujúcu činnosť
- viesť žiakov k starostlivosti o chrup a poukázať na správnu životosprávu- mliečna desiata

Aktivity:

- Účelové cvičenie zamerané na pohyb a pobyt v prírode
Z: Ing. J. Kunštárová, Mgr. H. Molčanová

Október- mesiac úcty k starším

Významné dni v októbri:

- 01. 10. Medzinárodný deň starších
- 01. 10. Svetový deň chôdze

07. 10. *Svetový deň úsmevu*
 10. 10. *Svetový deň duševného zdravia*
 15. 10. *Svetový deň umývania rúk*
 16. 10. *Svetový deň výživy*

- príprava darčiekov pre starých rodičov
- vytváranie pohody na vyučovaní, dbať na duševnú pohodu
- poukázať na dôležitosť hygieny rúk
- zhotovenie „maskota“ z ovocia a zeleniny a inštalovanie výstavy v priestoroch školy
- zber a sušenie plodov Zeme za účelom získania kvalitných potravín a vitamínov

- poznatky o zdravej výžive spájať s utváraním stravovacích návykov

Aktivity:

- Svetový deň umývania rúk- beseda pre I. stupeň
 Z: Mgr. J. Belková
- 01.10.-28.10. Kampaň červené stužky 2017- Výtvarná súťaž: Červená stužka v boji proti HIV/AIDS (vyhodnotenie 01.12.2017)
 Z: triedni učitelia
- Zhotovenie „maskota“ z ovocia a zeleniny a inštalovanie výstavy v priestoroch školy
 - farebný deň - vo farbách jesene - hnedá, červená, piesková
 - príprava nátierok a šalátov- zdravá strava
 Z: triedni učitelia

November

Významné dni v novembri:

13. 11. *Svetový deň dobrosrdečnosti*
 16. 11. *Medzinárodný deň tolerancie*
 17.11. *Svetový deň zdravia*
 18. 11. *Medzinárodný deň bez fajčenia*
 18.11. *Svetový deň antibiotík*
 19. 11. *Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí*
 20. 11. *Svetový deň detí UNICEF*

- viesť žiakov k tolerancii a dobrosrdečnosti

- zaradovanie telovýchovných chvíľok do vyučovacieho procesu
- **triednická hodina**- rozhovor so žiakmi o možnosti liečby pomocou liečivých bylín, varenie čaju na PVC
- jesenné vychádzky do prírody – prevencia pred chorobami
- potreba venovať sa vlastným „koníčkom“- prevencia pred fajčením a drogami

Aktivity:

- Poruchy príjmu potravy- anorexia, bulímia- beseda pre žiakov II. Stupňa
Z: Ing. J. Kunštárová

December:

Významné dni v decembri:

01. 12. Svetový deň boja proti AIDS
03. 12. Medzinárodný deň zdravotne postihnutých
06. 12. Sviatok sv. Mikuláša
10. 12. Deň ľudských práv

- **triednická hodina**- prevencia pred ochorením AIDS a práva a povinnosti detí
- pestovať u žiakov pozitívny vzťah k zdravotne postihnutým
- pečenie medovníkov a zdravých koláčikov v predvianočnom období - zdravé stravovacie návyky- hodiny PVC
- Mikulášsky balíček- pripraviť „zdravý balíček“
- starostlivosť o vtáctvo v zime, výroba a rozmiestnenie krmidiel, prikrmovanie vtáctva- ukázať telesne postihnutým žiakom spôsob kŕmenia vtáčikov z ich pozície

Aktivity:

- Vianoce so VI. B- vytvoriť priaznivú klímu na základe dôvery, empatie - koncoročné posedenie s prezentáciou a ochutnávkou medovníčkov
Z: Ing. J. Kunštárová

Január:

Významné dni v januári:

01. 01. Medzinárodný deň mieru

24. 01. Deň komplimentov

29. 01. Medzinárodný deň bez internetu

- starostlivosť o vtáctvo v zime, výroba a rozmiestnenie kŕmidiel, prikrmovanie vtáctva
- aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti (**triednické hodiny**, telesná a športová výchova, ŠKD)- náhrada za internet a najlepší spôsob predchádzania zlému držaniu tela a chorobám chrbtice
- bezpečnosť a ochrana zdravia v zimnom období, ochrana zdravia vhodnou stravou a športovými akciami

Aktivity:

- Hry na snehu – súťaž v stavaní snehuliakov a iných tvorov zo snehu (podľa podmienok)

Z: triedni učitelia

Február:

Významné dni vo februári:

04.02. Deň boja proti rakovine

11. 02. Svetový deň chorých a trpiacich

14. 02. Deň sv. Valentína, Deň zalúbených

15. 02. Deň osamelých

- pestovať u žiakov vzťah k starším ľuďom, telesne postihnutým, sociálne slabším a osamelým ľuďom

- **triednické hodiny** na tému pomoc chorým a trpiacim

-zdravé Valentínske jednohubky- hodiny PVC

Aktivity:

- Hygiena- základ zdravia- beseda pre žiakov 1.-9. ročníka

Z: Ing. J. Kunšárová

Marec- mesiac knihy

Významné dni v marci:

21. 03. Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii

21. 03. Svetový deň zdravého spánku

22. 03. Svetový deň vody

- Marec - mesiac KNIHY- vytvoriť knižné kútiky s literatúrou o zdravom životnom štýle,

navštíviť knižnicu

- **triednická hodina**- nutnosť dodržiavania režimu dňa

- pokračovať v pohybovom programe, pohyb sa stáva súčasťou nášho života

- týždeň zameraný na zvýšený príjem zdravých tekutín

Aktivity:

- Svetový deň vody – prezentácia na tému: Voda cennejšia ako zlato

Z: J. Kunšárová

Apríl- mesiac lesov

Významné dni v apríli:

03. 04. Národný deň darcov krvi

07. 04. Svetový deň zdravia

07. 04. Deň narcisov - Liga proti rakovine

22. 04. Deň zeme

- poukázať na pomoc onkologickým pacientom- Liga proti rakovine

- poukázať na potrebu darovania krvi- daruj krv, zachrániš život

- ochrana životného prostredia (čistenie a upratovanie okolia školy)- vytvorenie si zdravého životného prostredia

- Deň zeme: a) „Podme spolu do prírody“- zber odpadu

b) skrášlime si triedu, starostlivosť o izbové kvety- zdravé životné prostredie

Aktivity:

- Deň narcisov - Liga proti rakovine- zbierka: „Kúp si narcis“- pomoc ľuďom postihnutých zákernou chorobou
Z: Ing. J. Kunštárová

Máj:

Významné dni v máji:

08. 05. *Medzinárodný deň Červeného kríža*

08. 05. *Svetový deň chôdze*

10. 05. *Svetový deň pohybom ku zdraviu*

16. 05. *Medzinárodný deň mlieka*

31. 05. *Svetový deň bez tabaku*

- oboznámiť žiakov s úlohami Červeného kríža- zachraňovať ľudské životy poskytnutím prvej pomoci

-negatívne dôsledky fajčenia – **triednická hodina**

- „Mliečny obchod“- výstavka mliečnych produktov na Deň mlieka- zdravá výživa, mliečna desiata a príprava mliečnych pokrmov- hodiny PVC

- rešpektovať potreby pohybu, starostlivosť o telesné a mentálne zdravie detí a správny psychomotorický rozvoj

- príprava na Olympijské hry- pohybom ku zdraviu

Aktivity:

- Prvá pomoc- beseda spojená s ukázkami pre žiakov 1.-9. Ročníka
Z: členka záchranej služby
- Deň mlieka- prezentácia spojená s ochutnávkou + prezentácia na tému zubná hygiena pre žiakov 1.-9. ročníka
Z: Ing. J. Kunštárová, Mgr. H. Molčanová

Jún:

Významné dni v júni:

01. 06. *Medzinárodný deň detí*
05. 06. *Svetový deň životného prostredia*
14. 06. *Svetový deň darcov krvi*
10. 05. *Svetový deň pohybom ku zdraviu*
26. 06. *Medzinárodný deň boja proti drogovým závislosti a nezákonnému obchodovaniu s drogami*

- **triednická hodina**- zdravý životný štýl

- skrášľovanie interiéru a exteriéru školy

- usporiadať žiakom deň hier a súťaží

Aktivity:

- Účelové cvičenie zamerané na pohyb a pobyt v prírode pre I. a II. Stupeň
Z: Ing. J. Kunštárová, Mgr. H. Molčanová,
- Daruj krv, zachrániš život- výtvarná súťaž- odoslanie 3 najoriginálnejších prác na transfúznú stanicu do BB
Z: Ing. J. Kunštárová

- Exkurzia na čističku odpadových vôd vo Valaskej- hospodárenie s vodou- nenahraditeľnosť čistej a kvalitnej vody pre život
Z: Ing. J. Kunštárová, Mgr. H. Molčanová
- Výlet do Bojníc- poznaj prírodu a jej pozitívne účinky na naše duševné zdravie
Z: Ing. J. Kunštárová, Mgr. G. Ružinová

Vypracovala: Ing. Jana Kunštárová, koordinátor

Plán práce koordinátora protidrogovej prevencie v školskom roku 2017/2018

SEPTEMBER

Koordinátor prevencie vypracuje ročný plán a na pracovnej porade s týmto plánom oboznámi členov pedagogického zboru.

Koordinátor prevencie zabezpečí zaradenie problematiky do tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Zodp.: KP, ved.MZ

Žiakov školy upozorniť v zmysle Vnútorného poriadku školy na zákaz fajčenia, požívania alkoholických nápojov, resp. užívania drog v priestoroch školy a školských zariadení.

Vo vstupných priestoroch školy sú umiestnené tabuľky o zákaze fajčenia.

Zodp.: RŠ, KP

Práca s preventívnymi programami:

- Nenič svoje múdre telo
(1. Stupeň)
- Cesta k emocionálnej zrelosti
(2. Stupeň)
- Šikanovanie žiakov v školách a školských zariadeniach
(2. Stupeň)
- Ľudské práva

Do prevencie zapájať aj rodičov žiakov na rodičovských združeniach, besedách a pod.

Vypracovať „Dohodu medzi vedením školy a rodičmi v oblasti návykových látok a šikanovania“ a na rodičovskom združení dať rodičom Dohodu podpísať.

Zodp.: KP, tr.uč.

OKTÓBER

Beseda s členmi Policajného zboru

- vnútorný poriadok školy
- správanie sa žiakov mimo školy
- fajčenie, užívanie alkoholických nápojov a drog – možné následky

- trestná činnosť žiakov (krádeže, šikanovanie)

Zodp.: KP, tr.uč.

Dotazník na tému fajčenia a užívania omamných látok.

Zodp.: KP

Preventívne programy – aktuálne témy

Zodp.: KP, tr. uč.

NOVEMBER

Nenič svoje telo – beseda pre 1. stupeň o škodlivosti fajčenia.

Zodp.: KP, tr. uč.

15. november – *Medzinárodný nefajčiarsky deň*

- triedne besedy zamerané na prevenciu fajčenia

Zodp.: KP, tr.uč.

Preventívne programy – aktuálne témy

Zodp.: KP, tr.uč.

DECEMBER

1.december – *Svetový deň boja proti AIDS*

Aktuálne informácie o tejto chorobe, triedne besedy v spolupráci s koordinátorom sexuálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

Zodp.: KP, tr.uč

10.december – *Deklarácia ľudských práv*

Oboznámenie sa s Deklaráciou ľudských práv s dôrazom na časti, ktoré sa týkajú detí a mládeže.

Zodp.: KP, tr.uč.

Preventívne programy – aktuálne témy.

Zodp.: KP, tr.uč.

JANUÁR

Myšlienky fair play. Šírenie tejto myšlienky v každodennom živote a pomocou športových aktivít.

Zodp.: KP, tr.uč.

Preventívne programy – aktuálne témy.

Zodp.: KP, tr.uč.

FEBRUÁR

Beseda s členmi Policajného zboru.

-riešenie problémov, ktoré sa aktuálne objavili v priebehu I. polroka.

Zodp.: KP, tr.uč.

Preventívne programy – aktuálne témy

Zodp.: KP, tr.uč

MAREC

Obchodovanie s ľuďmi - beseda pre II. stupeň.

Zodp.: KP, tr.uč

Nenič svoje múdre telo – beseda pre I. stupeň o škodlivosti požívania alkoholických nápojov.

Zodp.: KP, tr.uč.

Preventívne programy – aktuálne témy.

Zodp.: KP, tr.uč.

APRÍL

Deviácie, deviantné správanie – beseda pre II. stupeň

Zodp.: KP, tr.uč.

Preventívne programy – aktuálne témy.

Zodp.: KP, tr.uč

MÁJ

31.máj – *Svetový deň boja bez tabaku*

- výtvarná súťaž „*Stop fajčeniu*“

-aktivity venované prevencii voči fajčeniu (beseda s odborným lekárom)

Zodp.: KP, tr.uč.

Nenič svoje múdre telo – beseda pre I. stupeň o škodlivosti požívania drog.

Zodp.: KP, tr.uč.

Preventívne programy – aktuálne témy.

Zodp.: KP, tr.uč.

JÚN

Športom proti drogám – atletická súťaž podporujúca zdravý životný štýl.

Zodp.: KP, tr.uč.

Preventívne programy – aktuálne témy.

Zodp.: KP, tr.uč.

Mesačné plány aktivít jednotlivých koordinátorov sa budú aktualizovať na pracovnej porade.

Vypracoval Bc. Peter Nemčák

16. Plán práce ŠKD Kvietok v školskom roku 2017/2018

ANALÝZA výchovno - vzdelávacej činnosti ŠKD za školský rok

2016/2017

ŠKD navštevovalo spolu 54 detí v šiestich výchovných oddeleniach. Počet detí sa v priebehu roka nezmenil.

- I. výchovné oddelenie, vych. Baranová**
 - počet detí 8, z toho 4 dievčatá, 4 chlapci (I.C,IIA,IV.D)
- II. výchovné oddelenie, vych. Fábiková**
 - počet detí 8, z toho 3 dievčatá, 5 chlapcov (I.B,II.B)
- III. výchovné oddelenie, vych. Šperková**
 - počet detí 9, z toho 7 dievčat , 2 chlapci (I.A , IV.D)
- IV. výchovné oddelenie, vych. Bc. Nemčák**
 - počet detí 10, z toho 2 dievčatá, 8 chlapcov (Bvar.I,II,III.C)
- V. výchovné oddelenie, vych. Bc. Pokošová**
 - počet detí 9, z toho 5 dievčat, 4 chlapci (II.A,II.C)
- VI. výchovné oddelenie, vych. Mgr. Vlčková**
 - počet detí 10, z toho 6 dievčat, 4 chlapci (IV.B,III.A,B)

V činnosti ŠKD sme sa riadili Vých. programom ŠKD, výchovnými plánmi na jednotlivé tematické oblasti výchovy.

Úlohy a akcie naplánované na jednotlivé mesiace sa nám podarilo splniť.
Pravidelne sme ich vyhodnocovali na pracovných poradách.

V priebehu školského roka sme uskutočnili tieto akcie:

Pasovanie – prijímanie nových detí do ŠKD, Šarkaniáda s púšťaním papierových šarkanov v okolí školy, v jednotlivých oddeleniach prebehla súťaž o najkrajšiu tekvičku, mikulášsku besiedka – prebehla v jednotliv. oddeleniach, vianočné tvorivé dielne, p.vych.Šperková s deťmi vystúpili s divadielkom Anjelský Babráčik a Zlatá Priadka, súťaž o najkrajšieho snehuliaka,výroba masiek a karneval, najkrajšia valentínka, návšteva knižnice v meste aj na Mazorníku, tvorivé dielne k jari a Veľkej noci, Deň Zeme – upratovanie areálu školy, Superstar v speve rómskych piesní, besiedka ku Dňu matiek a zábavné popoludnie ku Dňu detí.

Práca v ŠKD bola zameraná na činnosti oddechového, rekreačného, záujmového charakteru a na prípravu na vyučovanie,tu sme prebraté učivo opakovali formou didaktických hier, aj individuálnym prístupom sme pomáhali zvládať prebraté učivo a vzbudzovať záujem o učenie.

V činnosti rekreačného charakteru sme vychádzkami a športom umožnili deťom čo najviac času stráviť pohybom na čerstvom vzduchu.

Každá činnosť plnila ciele niektorej tematickej oblasti výchovy, ktoré sa pravidelne striedali a boli rozvíjané komplexne kompetencie dieťaťa.

Dobrou spoluprácou vychovávateľa a triedneho učiteľa sa nám darilo úspešne riešiť aj nedostatky v prospechu a správaní žiakov.

Hlavné úlohy a ciele v školskom roku 2017/2018

1. Do výchovných oddelení školského klubu detí prednostne prijímať deti mladšieho školského veku.
2. Výchovno–vzdelávaciu činnosť realizovať v súlade s Výchovným programom. Podieľať sa na realizácii úloh Národného programu proti drogám, spolupracovať s koordinátorom prevencie na škole..
3. Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, pedagogických dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch.
4. Aktívne sa zapájať do aktivít školy podporujúcich zdravie, zvýšenú pozornosť venovať vytváraniu a dodržiavaniu hygienických návykov detí. Podieľať sa na udržiavaní čistoty tried, okolia školy. Venovať pozornosť environmentálnej výchove.
5. Skvalitniť úroveň vých.-vzdel. procesu s využitím IKT učebne.
6. Preštudovať osobné záznamy detí.
7. Realizovať aktivity na podporu zdravého životného štýlu.
8. Zamerať sa na rozvoj komunikačných zručností, podporovať voľnočasové aktivity detí zamerané na jazykovú kultúru.
9. Primeranú pozornosť venovať výchove detí k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, na vychádzkach, kultúrnych podujatiach. Zvyšovať čitateľskú gramotnosť detí a formovať kladný vzťah ku knihe.
10. Zvyšovať kvalitu výchovného procesu využívaním najúčinnějších metód a foriem pedagogickej práce, využívať najnovšie poznatky vychovávateľov získaných ich ďalším vzdelávaním.
11. Zvolený obsah a formy práce prispôbiť zloženiu výchovného oddelenia podľa veku a stupňa postihnutia.
12. Deťom vstúpovať zásady ohľaduplnosti, nesebeckosti, vzájomného spolužitia a pomoci.

Úlohy ŠKD nadväzujú na plán hlavných úloh školy.

ŠPECIFICKÉ ÚLOHY ŠKD
a účasť na akciách školy v školskom roku 2017/2018

1. Akcie poriadané v ŠKD v priebehu roka:

- v každom výchovnom oddelení priebežne čítať vhodnú knihu

September	Bezpečný ŠKD Školský poriadok Školského klubu detí Správne stolovanie a hygiena Bezpečne do školy Jeseň – vychádzky spojené s pozorovaním zmien v prírode Pasovanie – prijímanie nových detí do ŠKD
Október	Zdravý školák Aktivity na podporu zdravého životného štýlu- Deň zdravých pochúťok Moji starí rodičia – Mesiac úcty k starším Najkrajšia tekvica
November	Farby jesene Pamiatka zosnulých – úctivé správanie sa na cintorínoch Šarkaniáda Deň bez tabaku Super tanečníci Príprava programu na Mikulášsku besiedku
December	Pani Zima Mikuláš – besiedka Vianočné tvorivé dielne Darčeky Zima a naše zdravie
Január	Zimné radovánky Snehuliakovo Rýchle sane a zimné športy Zima v piesňach a hudbe Posedenie pri bylinkovom čaji
Február	Valentín Valentínske srdiečko Starostlivosť o vtáčiky – vychádzka Môj režim dňa Najkrajšia karnevalová maska Fašiangový karneval

Kniha – priateľ človeka

Marec Mesiac knihy – návšteva Mestskej knižnice
Tvorivé dielne k jari a Veľkej noci
Rozprávkové inšpirácie
Svetový deň vody
Alkohol a drogy

Apríl **Lesy – naše zdravie**
Oddelenie baví oddelenie
Ochrana lesov - vychádzka
22. 4. Deň Zeme
Príprava programu pre mamičky

Máj **Ja a moja rodina**
Deň matiek – príprava darčiekov
Besiedka pre mamičky
Hýb sa! Budeš zdravý!
Deň mlieka

Jún **Hurá! Idú prázdniny!**
Medzinárodný deň detí, otcov
Kvety lúk a záhrad, liečivé bylinky
Bezpečne cez prázdniny

Plán práce sa môže počas roka dopĺňať rôznymi ponukami aktivít.

Zúčastňovať sa akcií poriadaných školou, mestom a rôznych výstaviek ZŠ.

2. Spolupráca s triednymi učiteľmi:

- v úzkej spolupráci riešiť problémy slabo prospievajúcich detí,
- účasť na hospitáciách v prípravnom, 1. – 4. ročníku a vo variante B I., II.
- spolupracovať na príprave kultúrnych podujatí a programov, pri výzdobe školy a tried.

3. Rozdelenie úloh vychovávateľiek v ŠK:

- dbať na bezpečnosť žiakov podľa pokynov MŠ, vedy, výskumu a športu SR,
- viesť deti k disciplinovanému správaniu v škole, počas odchodu domov a na spoločenských podujatiach,
- klásť dôraz na rekreačnú činnosť – pobyt vonku podľa možností,
- pravidelne striedať jednotlivé činnosti,
- dodržiavať pracovnú dobu a pracovný poriadok,
- študovať špeciálnu pedagogickú literatúru.

4. Individuálne úlohy:

Vedúca MZ - p. Dejová

Kabinet ŠKD	- p. Šperková
Výzdoba	- vychovávateľa

5. Personálne obsadenie

6 výchovných oddelení:

- vychovávateľka Dejová – vychovávateľstvo a pedagogika mentálne postihnutých
- vychovávateľka Fábiková – vychovávateľstvo a pedagogika mentálne postihnutých
- vychovávateľka Šperková – vychovávateľstvo a pedagogika mentálne postihnutých
- vychovávateľ Bc. Nemčák – vychovávateľstvo a I. stupeň VŠ – pedagogika emocionálne narušených
- vychovávateľka Mgr. Tókölyová - KU Ružomberok – špec. pedagogika a pg. mentálne postihnutých
- vychovávateľka Mgr. Szczepaniaková – UKF v Nitre – geografia, biológia

Úväzky jednotlivých vychovávateľov:

- **p. Dejová** úväzok (12 hod. asistent učiteľa, 13 hod. činnosť ŠKD)
- **p. Fábiková** úväzok (11 hodín asistent učiteľa, 14 hodín činnosť ŠKD)
- **p. Šperková** úväzok 27 hodín, z toho TSV(VII.A,B) 2 hodiny, HUV(V.B,V.D, VIII.B) 3 hodiny
- **Bc. Nemčák** úväzok 27 hodín, z toho TSVch (V. C,D, VI.A,B)4 hodiny a TSV/TEV (B var. II.,III.,IV)
- **Mgr. Tókölyová** úväzok 27 hodín, z toho HUV (IV. A,VI.B, B var.I.) 3 hodiny
- **Mgr. Szczepaniaková** skrátený úväzok 21 hodín

6. Organizácia ŠKD

V školskom roku 2017/2018 navštevuje ŠKD 54 detí z prípravného, 1. – 4. ročníka a B variantu I.,II. V ŠKD sa venujú výchovnej činnosti vychovávateľa: Dejová, Fábiková, Tókölyová, Šperková, Szczepaniaková a Nemčák.

7. Prevádzka ŠKD

Prevádzka ŠKD je organizovaná už v priebehu vyučovania a to počas RVK. Deti z niektorých tried končia vyučovanie o 11:35 hodine a od 12:30 hod. prichádzajú do ŠKD všetky deti. Školský klub detí končí činnosť denne o 15.45 hod., v piatok o 15.30.

17. Plán práce školskej knižnice v školskom roku 2017/2018

Výpožičná doba v školskej knižnici:

Utorok: p. uč. Vaňková, 6.vyuč. hod.

Streda: p.uč. Pôbišová, 6.vyuč.hod.

Štvrtok: p.uč. Debnárová, 6.vyuč.hod.

Hlavné úlohy školskej knižnice pri ŠZŠ Brezno na školský rok 2017/2018

1. Systematicky budovať školskú knižnicu.
2. Pravidelne informovať učiteľov a žiakov o knižných novinkách.
3. Dopĺňať knižný fond podľa finančných možností školy, prípadne za spoluúčasti sponzorov.
4. Čitateľskou a informatickou výchovou prispievať k čitateľskej, informačnej a digitálnej gramotnosti.
5. Spolupracovať s MZ a PK pri organizácii recitačných a výtvarných súťaží.
6. Spolupracovať s mestskou knižnicou.

Školskí knihovníci: Mgr.Debnárová

Mgr.Pôbišová

Mgr.Vaňková

Plán aktivít:

September:

Kontrola knižničných jednotiek.

Október:

Záložka do knihy spája – spolupráca so ŠZŠI Medzilaborce.

November:

Inventarizácia školskej knižnice.

December:

Vianočné príbehy – čítanie v školskej knižnici.

Január:

Popoludnie v knižnici pre deti z ŠKD. Beseda na tému: Ako vznikla kniha.

Február:

Spolupráca s členmi MZ a PK pri organizácii súťaže v prednese poézie a prózy – triedne kolá, školské kolo.

Marec:

Marec - mesiac knihy. Návšteva MsK v Brezne a školskej knižnice pri ŠZŠ Brezno.

Informácia vyučujúcich o knižných novinkách v školskej knižnici.

Apríl:

Súťaž o najkrajšiu ilustráciu z prečítanej knihy (rozprávky).

Máj:

Využitie mimočítankovej literatúry: Dank a Janka v knižnici.

Jún:

Vyhodnotenie práce v školskej knižnici.