

**Špeciálna základná škola
Mládežnícka 3, 977 03 Brezno**

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2015/2016**

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Koncepcia rozvoja školy
- Plánu práce školy na školský rok 2015/2016
- Správy o hospodárení školy za rok 2015, 2016

§ 2. ods. 1 a)

Základné identifikačné údaje školy

Názov školy	Špeciálna základná škola
Adresa školy	Mládežnícka 3, 977 03 Brezno
Telefón	+421 x 048/6112053
E-mail	szs.brezno@zoznam.sk, szs.brezno@gmail.com
WWW stránka	www.szsbrezno.edupage.org
Zriaďovateľ	Okresný úrad Banská Bystrica
	Námestie L. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil
Riaditeľ	Mgr. Miroslava Piliarová	048/6112053	0911336734
ZRŠ	RNDr. Karin Bacúšanová	048/6117152	
ZRŠ	Mgr. Katarína Lányová	048/6122747	0911336733
ZRŠ	Mgr. Alica Debnárová	048/6122747	

Rada školy

Členovia volení/delegovaní	Titl., priezvisko, meno
Pedagogickí zamestnanci	Bc. Peter Nemčák, predseda
	Mgr. Helena Molčanová
Ostatní zamestnanci	Helena Uramová
Zástupcovia rodičov	Marián Oláh
	Monika Telková
	Janka Oláhová
	Eva Ferková
Zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Zdenka Mikulová
	Ing. Elena Rejdovianová
	Mgr. Eva Urbančoková
	Mgr. Lucia Pašková

Rada školy zriadená od 13.04.2016

Členovia volení/delegovaní	Titl., priezvisko, meno
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Helena Molčanová, predseda
	Mgr. Viera Tischliarová
Ostatní zamestnanci	Blažena Stasíková
Zástupcovia rodičov	Marián Oláh
	Monika Telková
	Maja Pustajová

	Ing. Monika Kubíniová
Zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Zdenka Mikulová
	Ing. Daniela Poturnayová
	Mgr. Eva Urbančoková
	Mgr. Lucia Pašková

Súčasť školy:

Školský klub detí pri SZŠ – zabezpečuje pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku výchovu a vzdelávanie v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin.

Výdajná školská jedáleň – zabezpečuje stravu /teplý obed/ pre žiakov a zamestnancov v čase školského vyučovania.

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci
MZ	Mgr. Viera Tischliarová
MZ ŠKD	p. Iveta Baranová
PK – matematika a práca s informáciami + príroda a spoločnosť	Mgr. Ľudmila Vraniaková
PK – jazyk a komunikácia + človek a hodnoty	Mgr. Adriana Dobrotová
PK – človek a svet práce + umenie a výchova + zdravie a pohyb	Mgr. Margita Votroubková

Metodické združenie

vedúca: Mgr. Viera Tischliarová

- odprezentovali si maľbu na textil,
- oboznámili sa s ľudovými zvykmi a tradíciami prostredníctvom etnografky p. Švajdovej,
- oboznámili sa s novou smernicou na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s MP.

Metodické združenie ŠKD

vedúca: Iveta Baranová

- vypočuli si besedu Bc. Nemčáka „Hygiena ako základ zdravia“, kde vhodnými otázkami hravo vtiahol do danej problematiky aj deti, či Mgr. Holkovej „Netradičné športové hry“ v ŠKD,
- zúčastnili sa otvorenej hodiny z rekreačnej činnosti – hier na rozvoj tvorivosti, predstavivosti, hmatu a pozornosti,
- v rámci zasadnutia sa zoznámili s novou technikou navliekania koráliek do náhrdelníka.

Predmetová komisia : Matematika a práca s informáciami + príroda a spoločnosť
vedúca: Mgr. Ľudmila Vraniaková

- zrealizovali olympiády z matematiky, vlastivedy, biológie po jednotlivých ročníkoch,
- v rámci PK si vymenili skúsenosti pri vyučovaní finančnej gramotnosti na vyuč. hodinách,
- oboznámili sa s netradičnou technikou maľovania enkaustickou žehličkou, ktorej sa zúčastnili aj členovia ostatných PK, MZ.

Predmetová komisia : Jazyk a komunikácia + človek a hodnoty
vedúci: Mgr. Adriana Dobrotová

- zorganizovali aktivity venované Medzinárodnému dňu školských knižníc, zapojili sme sa do projektu „Záložka do kníh spája... s názvom „Logo školy“,
- pripravili vianočné rozhlasové pásmo a rozhlasové vysielanie k Veľkej noci, či ku Dňu matiek,
- pripravili triedne a školské kolá v prednese poézie a prózy a následne aj 9. krajské kolo súťaže v prednese poézie a prózy ŠZŠ,
- zrealizovali vedomostný kvíz zo SJL, VLA, DEJ, NBV s názvom „Polepetko“,
- zorganizovali koncoročný výlet pre najlepších žiakov na Donovaly – Habakuky.

Predmetová komisia : Človek a svet práce + umenie a výchova + zdravie a pohyb
vedúci: Mgr. Margita Votroubková

- vypočuli si prednášky na témy dramatické hry a cvičenia, stratégia učenia v tíme, ľudové tradície vo výtvarnom umení,
- zrealizovali súťaže ako cezpoľný beh – školské kolo, súťaž o „Železného muža a ženu“, ako aj súťaž v stolnom tenise, OH v ľahkej atletike, či tvorivé dielne k Vianociam, Veľkej noci.

§ 2. ods. 1 b)

Údaje o počte žiakov školy

Počet žiakov školy: **236**

Počet tried: **27**

Podrobnejšie informácie:

V školskom roku 2015/2016 navštevovalo školu 236 žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami. 190 žiakov sa vzdelávalo podľa variantu A, z toho 1 žiak, autista - podľa TEECH metódy a IVVP, 36 žiakov podľa variantu B a 10 podľa vzdelávacieho variantu C. Z celkového počtu bolo pre svoj vážny zdravotný stav, na základe odporúčania detského lekára, oslobodených od povinnosti dochádzať do školy a vzdelávaných podľa IVP v rozsahu 2 až 20 hodín týždenne 20 žiakov (A variant – 5 žiakov, B variant – 5 žiaci, C variant – 10 žiakov). Školský klub detí navštevovalo 65 žiakov v 7 oddeleniach.

Ročník:	príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	B var.	Spolu
Počet tried	1	3/1	3	4	2	2	3	1	2	1		5	27
Počet žiakov A var. k 15.9.15	11	20	22	36	19	17	28	6	15	13+1ž.s AU			188
Počet žiakov A var. k 30.6.16	11	20	22	36	19	18	29	6	15	13 + 1ž.s AU			190

Počet žiakov B var. k 15.9.15		1	3	3	6	4	6	6	2	2	3		36
Počet žiakov B var. k 30.6.16		1	3	3	6	4	6	6	2	2	3		36
Počet žiakov C var. k 15.9.15		1	1	3			2	1	2				10
Počet žiakov C var. k 30.6.16		1	1	3			2	1	2				10

§ 2. ods. 1 c)

Zapísaní žiaci v ŠZŠ

Skutočný počet žiakov prípravného ročníka k 15.9.2015: 11 žiakov, z toho 8 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: 13 žiakov, z toho 3 dievčatá

Ročník	príprav. roč.	1. roč.	2.roč	3. roč.	5.roč.	1.roč. C var.	Spolu
Počet žiakov	11	13	10	1	4	1	40

Celkovo bolo k 15.9.2015 novoprijatých 39 žiakov.

Získanie primárneho vzdelania na ŠZŠ k 30.06.2016: 16 žiakov

Ukončenie povinnej desaťročnej školskej dochádzky na ŠZŠ k 30.06.2016: 9 žiakov v A variante, 5 žiakov v B variante.

§ 2. ods. 1 d)

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na OU

Primárne vzdelanie v školskom roku 2015/2016 získalo 16 žiakov a povinnú školskú dochádzku ukončilo 9 žiakov v A variante, 5 žiakov v B variante. Z uvedeného počtu 1 žiačka ukončila povinnú školskú dochádzku v 7. ročníku, 5 žiakov v 10. ročníku /B variant/ a 8 žiakov v 9. ročníku /A variant/. Do OUI Valaská bolo prijatých 12 žiakov.

	OUI Valaská	Spolu
Prihlásení	12	12
Prijatí	12	12

I.B	1									1,71
I.C	1									1,8
II.A	1,13									1,75
II.B	1,33									1,67
II.C	1									1,88
B. var. I	1				1,33		1			1,71
III. A	1,3									2,2
B. var. II	1				1,5		1,83			2,5
III.B	1,25									2,13
III.C	1,22									1,22
III.D	1									1,89
IV.A	1									2,2
IV.B	1									1,44
B var. III	1,5				1,63		1,13			1,63
V.A	1									1,5
V.B	1,25									1,25
B var. IV. /6./	1				2		1,5			1
VI.A	1,2									1,4
VI.B	1,1									1,8
VI.C	1									1,56
B var. IV./7./	1,17						2			1,83
B var. V	1,33						1,6			2,29
VII.A	1									2,67
VIII.A	1									2,33
VIII.B	1									2,22
AUT	1							1		1
IX.A	1									2,15

Trieda	Spr	SEE	TEV	VUC	VEM	VLA	VYV	ZTV	ZEM
Prípr. ročník I.	1		1	1			1		
Prípr. ročník II. + I.C	1,33		1	1,67			1		
C var.	1,2			2				1	
I.A	1,25		1,13	1,88			1,25		
I.B	1,14		1	1,43			1		
I.C	1,4		1	1			1		
II.A	1		1	1,13			1		
II.B	1		1	1,67			1,17		
II.C	1,38		1	1,5			1		
B. var. I	1,43		1	1,33			1		
III. A	1,2		1	1,7			1,5		
B. var. II	1,5		1	1,33			1,4		
III.B	1,38		1,63	1,88			1,25		
III.C	1,44		1	1,11			1		
III.D	1,33		1	1,67			1		

IV.A	1		1			2	1,1		
IV.B	1		1			1,78	1		
B var. III	1		1	1			1		
V.A	1		1			2	1		
V.B	1		1			1,13	1		
B var. IV. /6./	1		1	1,5			1		
VI.A	1,3		1,13			1,4	1,1		
VI.B	1		1			2,1	1		
VI.C	1,33		1			2	1		
B var. IV./7./	1	1,33	1,2	2,33			1,17		
B var. V	1,43	1	1	1,6			1		
VII.A	1,5	1	1				1		
VIII.A	1,5	1	1				1		
VIII.B	1,67	1	1				1		
AUT	1		1				1		
IX.A	1,08	1,08	1				1		

Prospech žiakov

A variant				
<i>Trieda/ročník</i>	<i>Počet žiakov ku koncu šk.roka</i>	<i>Prospelo</i>	<i>Neprospelo</i>	<i>Neklasifikovaní</i>
Príp.roč.I.	8	8	0	0
Príp.roč.II.+I.C (Príp.roč.II.)	3	3	0	0
Príp.roč.	11	11	0	0
1. A	8	8	0	0
1. B	7	7	0	0
Príp.roč.II.+I.C (I.C)	5	5	0	0
1.ročník	20	20	0	0
2.A	8	8	0	0
2.B	6	6	0	0
2.C	8	8	0	0
2.ročník	22	22	0	0
3.A	10	10	0	0
3.B	8	8	0	0
3.C	9	9	0	0
3.D	9	9	0	0
3. ročník	36	36	0	0
4.A	10	10	0	0
4.B	9	9	0	0
4. ročník	19	19	0	0
I. STUPEŇ	108	108	0	0
5.A	10	10	0	0
5.B	8	8	0	0

5. ročník	18	18	0	0
6. A	10	10	0	0
6.B	10	10	0	0
6.C	9	9	0	0
6. ročník	29	29	0	0
7. A	6	6	0	0
7. ročník	6	6	0	0
8. A	6	6	0	0
8. B	9	9	0	0
8. ročník	15	15	0	0
9. A	13 + 1 ž.aut.	13 + 1 ž.aut.	0	0
9. ročník	13 + 1 ž.aut.	13 + 1 ž.aut.	0	0
II.STUPEŇ	81 + 1 ž.aut.	81+ 1 ž.aut.	0	0
A variant SPOLU				
	189 + 1 ž.aut.	189 + 1 ž.aut.	0	0

B variant

<i>Trieda</i>	<i>Počet žiakov ku koncu šk.roka</i>	<i>Prospelo</i>	<i>Neprospelo</i>	<i>Neklasifikovaní</i>
B var.I.	7	7	0	0
B var.II.	6	6	0	0
B var.III.	8	8	0	0
B var.IV.	8	8	0	0
B var.V.	7	7	0	0
B variant SPOLU	36	36	0	0

C variant

<i>Ročník</i>	<i>Počet žiakov ku koncu šk.roka</i>	<i>Prospelo</i>	<i>Neprospelo</i>	<i>Neklasifikovaní</i>
1.ročník	1	1	0	0
2.ročník	1	1	0	0
3. ročník	3	3	0	0
5. ročník	1	0	1	0
6. ročník	2	2	0	0
8. ročník	2	2	0	0
C variant SPOLU	10	9	1	0

Z celkového počtu žiakov školy prospelo **236**. Zníženú známku zo správania malo **42** žiakov. Z toho zníženú známku zo správania 2. stupňa malo **34** žiakov, zníženú známku zo správania 3. stupňa malo **7** žiakov a zníženú známku 4. stupňa mal **1** žiak. Známky boli znížené pre vysoký počet neospravedlnených hodín, vážne porušenie školského poriadku, morálne poklesky, či krádeže.

Pokarhanie triednym učiteľom bolo udelené **17** žiakom.

Pokarhanie riaditeľom školy bolo udelené **16** žiakom za zlú dochádzku, správanie, porušovanie školského poriadku.

Za príkladné plnenie úloh, výbornú dochádzku, výborné vyučovacie výsledky, reprezentáciu školy vo výtvarných, speváckych, recitačných, alebo športových súťažiach bolo udelených **32** pochvál, z toho pochvál triednym učiteľom **20** a **12** pochvál riaditeľom školy.

Žiaci prípravného až 4. ročníka boli hodnotení známkami, žiaci variantu B a žiaci vzdelávaní podľa IVP boli hodnotení slovne.

Dochádzka žiakov

A variant		
<i>Trieda</i>	<i>Vymeš. hod.</i>	<i>Neosp.hod.</i>
prípravný	1190	28
prípravný II+I.C	676	64
prípravné	1866	92
1. A	1359	115
1.B	1165	50
prípravný II+I.C	951	81
1.ročníky	3475	246
2. A	1105	56
2. B	890	95
2. C	716	173
2.ročníky	2711	324
3. A	1453	114
3.B	1448	122
3.C	1153	148
3. D	1445	125
3. ročníky	5499	509
4. A	1032	37
4. B	714	15
4. ročníky	1746	52
I. STUPEŇ	15297	1223
<i>Trieda</i>	<i>Vymeš. hod.</i>	<i>Neosp.hod.</i>
5. A	1529	11
5. B	1627	5
5. ročníky	3156	16
6. A	1854	179
6.B	2437	174
6.C	1479	116
6. ročníky	5770	469
7. A	923	32

7. ročníky	923	32
8. A	1089	28
8. B	2628	224
8. ročníky	3717	252
9. A	4848	18
9. ročníky	4848	18
II. STUPEŇ	18414	318
ŠKOLA A var.	33711	1541

B variant

Trieda	<i>Vymeš. hod.</i>	<i>Neosp.hod.</i>
1.r. pri B var.I	306	0
1.ročníky	306	0
2.r. pri B var.I	913	72
2.ročníky	913	72
3.r. pri B var.I	659	41
3. ročníky	659	41
4.r.pri Bvar.II	1529	110
4. ročníky	1529	110
I. STUPEŇ	3 407	223
Trieda	<i>Vymeš. hod.</i>	<i>Neosp.hod.</i>
5.r.priBvar.III	413	31
5. ročníky	413	31
6.r.pri Bvar.III	591	21
6.r.pri Bvar.IV	72	0
6. ročníky	663	21
7.r.pri Bvar.IV	758	24
7. ročníky	758	24
8.r.pri Bvar.V	570	56
8. ročníky	570	56
9.r.pri Bvar.V	522	25
9. ročníky	522	25
10.r.pri Bvar.V	562	47
10.ročníky	562	47
II. STUPEŇ	3488	204
ŠKOLA B var.	6895	427

C variant

Ročník	<i>Vymeš. hod.</i>	<i>Neosp.hod.</i>
--------	--------------------	-------------------

1.ročník	195	0
1.ročníky	195	0
2.ročník	24	0
2.ročníky	24	0
3.ročník	160	0
3. ročníky	160	0
I. STUPEŇ	379	0
Trieda	<i>Vymeš. hod.</i>	<i>Neosp.hod.</i>
5.ročník	86	56
5. ročníky	86	56
6.ročník	45	12
6. ročníky	45	12
8.ročník	46	4
8. ročníky	46	4
II. STUPEŇ	177	72
ŠKOLA C var.	556	72

V školskom roku 2015/2016 vymeškali žiaci vzdelávaní vo variante A a B spolu **40 606** vyučovacích hodín, priemer na 1 žiaka **179,67** hodín. Z toho **1 968** hodín bolo neospravedlnených, priemer na 1 žiaka **8,71** hodín.

Žiaci vzdelávaní vo variante C vymeškali spolu **556** hodín, priemer na 1 žiaka **55,60** hodín. Z toho **72** hodín bolo neospravedlnených, priemer na jedného žiaka **7,2** hodiny.

Na zlepšenie školskej dochádzky boli vykonané v šk. roku 2015/2016 nasledovné opatrenia:

- 721** pohovorov so žiakmi,
- 127** zaslaných predvolaní rodičom žiakov,
- 169** upozornení na nedbalú školskú dochádzku,
- 25** návštev v rodine žiaka,
- 31** oznámení o zanedbávaní školskej dochádzky rodičmi na MsÚ Brezno, ÚPSVR Brezno /nad 15 neospr. hodín v mesiaci/,

Aj v tomto školskom roku prebiehala súťaž o najlepšiu dochádzku v škole. V I. a II. polroku 2015/16 boli vyhodnotené na I. aj II. stupni triedy, ako aj jednotlivci s najmenším počtom vymeškaných OH, ktoré ako odmenu získali tortu. Žiaci i triedy boli zverejňované na nástenke školy. Táto súťaž sa stretla s veľkým ohlasom u žiakov, motivovala ich k lepšej dochádzke.

§ 2. ods. 1 f)

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2015/2016 boli žiaci prípravného ročníka, 1. - 9. ročníka variantu A a 1. - 10. ročníka variantu B, C vzdelávaní podľa vypracovaného Školského vzdelávacieho programu a podľa učebného plánu a učebných osnov ŠZŠ vydaných MŠ SR pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.

§ 2. ods. 1 g)

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu PZ školy

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov
TPP	32	6
DPP	10	0
Znížený úväzok	0	0
ZPS	0	1

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu	Spolu
Učiteľov	30	1	1	32
Vychovávateľov	5,5/0,5 úväzok as. uč.	0	1	6,5
Asistentov učiteľa	3,5	0	0	3,5
Spolu	39	1	2	42

§ 2. ods. 1 h)

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Na škole pracovalo 42 pedagogických zamestnancov a 6 nepedagogických zamestnancov.

Z tohto počtu bolo 32 učiteľov, 7 vychovávateľov v ŠKD / 1 vychovávateľ 0,5 úväzku asistent uč./, 3 asistenti učiteľa.

19 pedagogických zamestnancov má ukončenú 1. atestáciu, 4 zamestnankyne majú ukončenú 2. atestáciu.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku 2015/2016:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Prípravné atestačné vzdelávanie	6	0	5	1
Funkčné inovačné vzdelávanie	1	0	0	1
Funkčné aktualizčné vzdelávanie	2	0	0	2
Aktualizačné vzdelávanie	3	0	3	0
Špecializačné vzdelávanie	2	0	2	0
Inovačné vzdelávanie	2	0	2	0
Vysokoškolské pedagogické I. stupeň	1	0	1	0
Vysokoškolské pedagogické II. stupeň	1	0	1	1

§ 2. ods. 1 i)

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola organizuje, resp. žiaci sa zapojili do rôznych výtvarných, speváckych, športových súťaží:

Šport:

- cezpoľný beh – školské kolo
- 7. ročník v minifutbale v ŠZŠ Revúca – 2. miesto, Erik Gábriš /VI.B/ najlepší strelec
- futbalový turnaj poriadaný ŠZŠ Čierny Balog – 1. a 2. miesto
- turnaj v prehadzovanej v ŠZŠI Kremnica – 1. miesto
- školské kolo v stolnom tenise
- účasť v stolnom tenise „Horehronské stolnotenisové nádeje“ v ZŠ Predajná
- 5. ročník o najsilnejšieho žiaka a žiačku školy – „Železný muž a žena“
- školské olympijské hry v ľahkej atletike

Výtvarné súťaže:

- zapojenie do kampane „Červené stužky“ výtvarnou aktivitou – pohľadnica, ocenenie triedy B var. I
- výtvarná súťaž „O najkrajšiu a najoriginálnejšiu Valentínku“, ktorú organizovala ŠZŠ Klenovec – Adrián Puška, VI. C získal ocenenie za najoriginálnejšiu Valentínku
- školská výtvarná súťaž „O najkrajšiu karnevalovú masku“
- školská výtvarná súťaž „Stop fajčeniu“
- výtvarné súťaže koordinátorov školy – Modrá nezábudka, október – mesiac úcty k starším
- výtvarná súťaž „Vojaci očami detí“
- výtvarná súťaž „Cesty za poznaním minulosti“, s témou: „Mám rád miesto, kde žijem“
- medzinárodná súťaž kresleného humoru a satiry O Bomburovu šablňu 2016, s témou „Škola – základ života“, kde Lenka Gábrišová získala 2. miesto, Nikolas Puška – 3. miesto
- výtvarná súťaž Rómska paleta 2016 s témou „Ročné obdobia“

Prednes poézie a prózy:

- zapojenie do projektu „Záložka do kníh spája“, téma „Logo školy“ - výmena so ŠZŠI Medzilaborce
- školské kolá v prednese poézie a prózy
- organizovanie 9. krajského kola v prednese poézie a prózy
- 6. ročník celoslovenskej súťaže v prednese poézie a prózy „Gaňova Tarnava“ v Spišskej Novej Vsi – účasť žiakov Ľubica Pušková /V. B/ a Radoslav Pokoš /VIII. B/.

Spevácke súťaže:

- školská spevácka súťaž
- 5. ročník krajského kola speváckej súťaže „Husľový kľúčik“ v ŠZŠ Banská Bystrica - 3. miesto - Janka Sajková /IV. A/ a 3. miesto – Martina Bartošová /B var.3/, cena poroty – Stanislav Puška /VIII.B/
- spevácka súťaž *Romano Gil'a* v ŠZŠ Polomka - 1. miesto - Stanislav Puška /VIII. B/, Janka Sajková /IV.A/ – 3. miesto
- 5. ročník tanečnej súťaže „Tanec v nás“, získali sme 1. miesto /rómsky tanec/, 2. miesto /moderný tanec/.

Iné súťaže a aktivity a prezentácia v škole a na verejnosti:

- tradičné tvorivé dielne a výstavy k Vianociam, Fašiangom, Veľkej noci
- posedenie pri stromčeku, Vianoce s IX. A – oboznámenie so zvykmi a tradíciami Vianoc
- školské rozhlasové pásma k Vianociam, Veľkej noci, k mesiacu knihy, Dňu matiek
- zbierka ku Dňu narcisov, kde sa vyzbieralo 95,39 €.
- žiaci školy pod vedením vyučujúcich niekoľkokrát počas celého školského roka v rámci rôznych sviatkov vystúpili, napr. Deň matiek, v MsDK v Brezne pri príležitosti Dňa Rómov /talent školy/, či Dní mesta Brezna.

Divadelné, filmové predstavenia:

Princezná so zlatou hviezdou
O Jankovi a Marienke trochu inak
Kráľ, drozdia brada

ŠKD – deti ŠKD si pripravili a odohrali pod vedením p. vych. Šperkovej a Mgr. Lukáčovej divadielka „Od Ondreja do troch kráľov“ a „Popoluška v medovníkovom domčeku“.

V priebehu celého školského roka sa uskutočnili rôzne besedy:

- s kpt. Kirdajom, členom OO PZ Brezno – október, február
- s Mgr. Tischliarom – k obetiam Dukly /október 2015/, 8. máj – Deň víťazstva nad fašizmom
- s pracovníčkami MsK Brezno
- s Mgr. Belkovou /koordinátorka rodinnej výchovy/ - na tému „Zdravý spôsob života a telesná hygiena“, dospievajúci chlapcov a dievčat /Mgr. Pišta/
- s Mgr. Kotránovou / koordinátorka Zdravej školy/ - návšteva prenosnej transfúznej stanice
- s Bc. Nemčákom /koordinátor protidrogovej prevencie/ – Nenič svoje múdre telo, prevencia pred požívaním alkoholických nápojov, diskriminácia, rasizmus, antisemitizmus, história Rómov, deviantné správanie
- s Mgr. Molčanovou /koordinátorka environmentálnej výchovy/ - beseda k Svetovému dňu vody, ku Dňu mlieka spojeného s ochutnávkou mliečnych nápojov, bylinkárska poradňa s včelárkou p. Černákovou
- s Mgr. Kovalčíkovou /koordinátorka právnej výchovy/ - so zrakovo postihnutým p. Petrom
- s Bc. Šuchaňovou z NAPANT-u – Apríl – mesiac lesov
- s učiteľmi a žiakmi OUI Valaská.

Záver školského roka patrí koncoročnému výletu pre tých najlepších žiakov /prospech, reprezentácia školy/ - návšteva HABAKUKY - Donovaly.

V školskom roku 2015/2016 naďalej spolupracujeme s PF UK Bratislava, nakoľko sme cvičnou školou pre 12 študentov v oboch semestroch.

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2015/2016 na škole pôsobilo a mimoškolskú činnosť žiakom vyplňalo 6 krúžkov a to:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Nápadníček I.	12		Mgr. Helena Molčanová
Nápadníček II.	12		Mgr. Zuzana Mrázová
Šikovníček	12		Mgr. Anna Tokárová
Športový krúžok I.	12		Mgr. Martin Auxt
Športový krúžok II.	12		Mgr. Gabriela Ružinová
Výtvarný krúžok	12		Erika Šándorová, akad. mal.

§ 2. ods. 1 j)

Projekty do ktorých je škola zapojená

A) Dlhodobé

Škola je zapojená do projektu Škôl podporujúcich zdravie, Cesta emocionálnej zrelosti, Čas premien, INFOVEK.

B) Krátkodobé – škola vypracovala v šk. roku 2015/2016 2 projekty a získala:

- z projektu MŠVVaŠ SR v rámci výzvy Odstránenie stavebných bariér v ZŠ, ktoré navštevujú žiaci so zdravotným postihnutím 2016 s názvom „Dokážem to sám“ sme získali finančné prostriedky vo výške 7 970,00 EUR
- z projektu MŠVVaŠ SR v rámci výzvy Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2016 s názvom „Nové kroky“ sme získali finančné prostriedky vo výške 2 116,00 EUR.

§ 2. ods. 1 k)

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2015/2016 v škole nebola vykonaná žiadna inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l)

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola má vlastnú, účelovú budovu, vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. 27 tried, 7 oddelení ŠKD, ako aj zamestnankyne poskytujúce služby v účtovníctve sa nachádzajú v spoločnej budove. Od septembra 2015 je súčasťou školy Výdajná školská jedáleň pre žiakov a zamestnancov školy. Účelne využívame priestory na vyučovanie PVC – cvičná kuchynka, dielňa, učebňa INFOVEKU, projektová učebňa s interaktívnou tabuľou, pohybové štúdio – telocvičňa, či školská knižnica. Vzhľadom na finančné možnosti školy sme zabezpečili výmenu hlavného vchodu školy. Každý rok nám MŠK umožní využívať zimný štadión na korčuľovanie pre žiakov v rámci TEV, a tak si žiaci upevňujú zdravie, otužujú sa, učia sa koordinácii pohybov.

§ 2. ods. 1 m)

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Čerpanie - NORMATÍVNE ZDROJE

ROK	MENA	610	620	630
2015	EUR	284 414	103 884	43 243
2016	EUR	272 794	98 841	61 819
SPOLU		557 208	202 725	105 062

Čerpanie – VZDELÁVACIE POUKAZY

ROK	MENA	610	620	630
2015	EUR	434	152	281
2016	EUR	664	232	443
SPOLU	EUR	1 098	384	724

Hospodárenie s finančnými prostriedkami prebiehalo v súlade so schváleným a upraveným rozpočtom pre roky 2015 a 2016.

V roku 2015 boli normatívne dotácie zo Štátneho rozpočtu:

na mzdy /610/ celkove **537.709,00 EUR**. Na obdobie september až december 2015 sa z tejto sumy čerpal **284 414,00 EUR**.

Na poistné a príspevky do poisťovní /620/ celkove **195.635,00 EUR**, z toho sa v období september až december vyčerpalo **103.884,00 EUR**.

Na tovary a služby /630/ celkom **75.993,00 EUR**. Z tejto sumy sa v tomto období vyčerpalo **43.243,00 EUR**. Najväčšiu časť finančných prostriedkov sme použili úhradu energií, vody, zabezpečenie stravovania zamestnancov a réžie na stravu pre žiakov a odvod do SF.

Do Štátneho rozpočtu sme odviedli **145,60 EUR** – poplatkov za ŠKD.

Taktiež sme v tomto roku dostali dotácie na vzdelávacie poukazy.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy sa čerpali nasledovne:

Mzdy /610/ - **434,00 EUR** /odmeny pre vedúcich krúžkov/

Poistné a príspevky do poisťovní /620/ - **152,00 EUR**

Tovary a služby /630/ - **281,00 EUR** /nákup pomôcok pre krúžky/.

V roku 2016 boli doteraz normatívne dotácie zo ŠR a čerpanie finančných prostriedkov nasledovné:

Na mzdy /610/ **451 982 Eur** – vyčerpané v období január až august **272 794 Eur**.

Na poistné a príspevky do poisťovní **157 968 Eur** – vyčerpané **98 841 Eur**.

Na tovary a služby /630/ **79 195 Eur** – z toho vyčerpané **61 819 Eur**. Najdôležitejšou časťou čerpania v roku 2016 sú na režijné náklady na stravovanie žiakov a strava zamestnancov, energie, prídel do SF, vyplatenie odmien za dohody, vodné, stočné, učebné pomôcky a aj nemocenské dávky /640/.

Okrem normatívnych finančných prostriedkov škola získala aj nenormatívne fin. prostriedky na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v celkovej výške **10 661,00 EUR**. Nenormatívne účelovo určené fin. prostriedky pre asistentov učiteľa. Na

celý rok 2016 to predstavuje sumu **17 040 Eur** na mzdy a na odvody. Taktiež sme dostali príspevok na lyžiarske kurzy a na školu v prírode spolu vo výške **5 600,00 EUR**. Čerpanie spolu predstavovalo **2 316,00 EUR**.

Ďalšou dotáciou boli účelové finančné prostriedky na záujmové vzdelávanie financované prostredníctvom vzdelávacích poukazov vo výške **2.232 Eur**. Z tejto sumy sme dočerpali:

Na mzdy /610/ - **664,00 Eur** /odmeny pre vedúcich krúžkov/.

Na poisťné a príspevky do poisťovní /620/ - **232,00 Eur**.

Na tovary a služby /630/ - **443,00 Eur** /nákup pomôcok pre krúžky/.

Do ŠR sme zatiaľ odviekli **270,00 Eur**. Boli to poplatky za ŠKD.

§ 2. ods. 1 n)

Plnenie stanoveného cieľa

Hlavné ciele našej školy – *Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu.*

Rozvoj osobnosti žiaka.

Zlepšiť materiálno-technické a pracovné podmienky v škole.

V tomto školskom roku sa podarilo z dlhodobej koncepcie školy splniť niektoré stanovené úlohy.

Na hodinách slovenského jazyka a literatúry sa u žiakov rozvíjali komunikatívne zručnosti, učili sa vyjadrovať svoje poznatky, skúsenosti a názory. U žiakov sa kládol dôraz na čítanie s porozumením, na väčšiu samostatnosť pri práci s literárnymi textami. Dôraz sme kládli aj na prednes poézie a prózy, na jednotlivé kritériá, aj vzhľadom k tomu, že už IX. rok organizujeme krajské kolo v prednese poézie a prózy. Na vyučovacích hodinách SJJL sme využívali aj školskú knižnicu, v ktorej sa žiaci učili orientovať, vyhľadávať potrebné knižné tituly. Snažili sme sa formovať kladný vzťah žiakov ku knihe, organizovať súťaže zamerané na čitateľské zručnosti a aktivity.

Na vyučovacích hodinách matematiky sme postupne začali vyučujúcich a žiakov pripravovať na zaradenie úloh zameraných na rozvoj finančnej gramotnosti, správne chápanie hodnoty peňazí, orientáciu a používanie peňazí ako platidla v bežných praktických situáciách. V ročníkoch 5. - 9. sa uskutočnila olympiáda z matematiky, biológie a vlastivedy. Žiaci nielen v rámci informatickej výchovy, ale aj ostatní vyučujúci využívali pri vyučovaní počítačové učebne. Pod vedením vyučujúcich sa žiaci učili používať tablety, vyhľadávať informácie pomocou rôznych prehliadačov ako google, Vyučovacie hodiny boli spestrené prácou na interaktívnych tabuliach, pomocou ktorých získavali a upevňovali nielen kognitívne schopnosti, ale aj motorické zručnosti.

Na hodinách vlastivedy, občianskej výchovy, etickej výchovy, náboženskej výchovy, slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, geografie, biológie, a na triednických hodinách sa venovala zvýšená pozornosť k výchove ľudských práv, ako aj problematike diskriminácie, xenofóbie, rasizmu, antisemitizmu. V tejto oblasti sme intenzívne spolupracovali s príslušníkmi – OO PZ, ako aj s terénnymi sociálnymi pracovníkmi MsÚ Brezno. U žiakov sa upevňovala zodpovednosť, sebadôvera a tolerancia. Dôraz sa kládol na zlepšenie vzťahov v triednych kolektívoch. Najmä na tr. hodinách sa učiteľia snažili o to, aby vzťah učiteľ a žiak bol otvorený a zbavený strachu, ale aj vzájomne rešpektovaný. Žiaci sa viedli k formovaniu vlastných myšlienok, rešpektovaniu názorov iných ľudí, a tiež znášanlivosti voči názorom iných.

Na hodinách výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy sa žiaci učili vnímať krásu a vyjadrovať svoje pocity prostredníctvom hudobného a výtvarného prejavu. Počas výchovno-vzdelávacieho procesu sa využívali prvky muzikoterapie a arteterapie, ktoré napomáhali odbúravať stres, napätie a negatívne emócie žiakov.

Na pracovnom vyučovaní sa využívala cvičná kuchynka, dielne, ako aj školský pozemok na pestovateľské práce.

Na hodinách telesnej výchovy si žiaci upevňovali fyzické a duševné zdravie prostredníctvom pohybových aktivít, ku ktorým okrem iného patrí aj korčuľovanie, beh na lyžiach, a opäť sme uskutočnili aj lyžiarsky výcvik žiakov 7. ročníkov.

V oblasti zdravotnej výchovy sme sa zameriavali na uvedomelú zodpovednosť za svoje zdravie, prvú pomoc, ako aj dospelie. Venovali sme sa prevencii proti drogám, fajčeniu a iným patologickým javom, sexuálnej výchove a výchove k manželstvu a rodičovstvu, prevencii chorôb, starostlivosti o zdravie, osobnej hygiene. V rámci prevencie závislostí sme spolupracovali s príslušníkmi OO PZ, ako aj s Mestskou políciou. Uskutočnili sa spoločné akcie a besedy.

Úspechy sa dosiahli v oblasti environmentálnej výchovy. Žiaci sa učili chrániť prírodu, udržiavať zeleň v triedach, školských priestoroch a školskom pozemku. Čistili okolie školy, učili sa separovať odpady na jednotlivých chodbách školy.

§ 2. ods. 1 o)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- dobré výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov,
- vytváranie pozitívnej atmosféry na vyučovaní, priaznivej edukačnej klímy,
- rozvíjanie kognitívnych procesov a funkcií u žiakov,
- uskutočňovanie výchovy v duchu humanizmu, demokracie, morálky, práva a proti všetkým formám intolerancie, násilia, diskriminácie,
- organizovanie súťaží pre našich žiakov a žiakov ostatných špeciálnych škôl v Banskobystrickom kraji,
- udržiavanie tradícií školy,
- zapojenie žiakov do rôznych súťaží, vystúpenia žiakov, výstavky prác žiakov,
- dobré umiestnenie žiakov na rôznych súťažiach a podujatiach,
- dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi,
- záujmová a mimoškolská činnosť žiakov, pestrá ponuka záujmových útvarov,
- využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- vysoký počet žiakov pochádzajúcich zo sociálne a kultúrne zanedbaného prostredia,
- zlá dochádzka niektorých žiakov do školy,
- nezáujem verejnosti o školu,
- strach z inovatívnych metód na vyučovaní,
- nedostatočná vnútorná motivácia žiakov, problémoví žiaci,
- nezáujem rodičov o vzdelávanie svojich detí.

Návrhy opatrení:

- zvyšovanie možností využívať inovačné edukačné programy so zameraním na zážitkové učenie žiaka,
- rešpektovanie učebných štýlov žiakov,
- aplikácia aktivizačných vyučovacích metód, nových stratégií a foriem,
- zvyšovanie záujmu verejnosti o školu,
- zlepšenie podpory a spolupráce s rodičmi a s verejnosťou,
- modernizácia učební, didaktických pomôcok,
- získanie areálu na športové a relaxačné účely,
- propagácia školy na verejnosti.

SWOT analýza:

Silné stránky školy:

- ľudskosť a empatia vo vzťahu učiteľ – žiak,
- tolerancia vo vzťahu učiteľ – žiak,
- dobrá vybavenosť počítačovou technikou,
- úspešnosť žiakov školy v súťažiach v rámci našej školy,
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- flexibilita pedagogických zamestnancov,
- uplatňovanie individuálneho prístupu,
- rozvíjanie sebahodnotenia žiakov,
- netradičné formy vyučovania,
- podpora voľnočasových aktivít žiakov,
- dostatočný počet didaktických pomôcok,
- pekná, tematická výzdoba školy.

Slabé stránky školy:

- slabý záujem rodičov o spoluprácu so školou,
- nedostatočná podpora výchovy a vzdelávania žiakov rodičmi,
- slabý záujem žiakov pokračovať vo vyučení v OUI,
- nie vždy vyhovujúca klíma v škole,
- rutinné využívanie metód a postupov,
- priestorové zabezpečenie školy,
- chýbajúci vlastný športový areál,
- slabá prezentácia žiakov našej školy v meste,
- slabé environmentálne uvedomenie v žiakov,
- slabé vedomosti žiakov v oblasti dopravnej výchovy,
- vysoká chorobnosť z dôvodu nedostatočnej hygieny a nedodržania liečebného režimu,
- prefeminizovaný učiteľský zbor,
- administratívna a legislatívna zaťaženosť v školstve.

Príležitosti:

- spolupráca so špeciálno-pedagogickými poradňami,
- odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100%,
- zabezpečovať výmenu pedagogických skúseností,

- využívať možnosti rozvojových a štrukturálnych fondov,
- umožniť väčšiemu počtu učiteľov zúčastňovať sa odbornom pedagogickom raste v rámci kontinuálneho vzdelávania,
- zvýšenie propagácie aktivít školy,
- publikačná činnosť v miestnych a odborných časopisoch.

Riziká:

- zvyšovanie výdavkov na prevádzku,
- nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických zamestnancov,
- klesajúci záujem o učiteľské povolanie,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti,
- strata motivácie, frustrácia učiteľov,
- nepriaznivý demografický vývoj.

Nadálej pretrvávajúcim problémom ostáva nedostatok priestorov pre triedy, odborné učebne a skladové priestory.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade **dňa 25.08.2016** a v Rade školy dňa **13.10.2016**.

Mgr. Miroslava Piliarová
riaditeľka školy